# Аннотация

***к рабочей программе по предмету «История» (уровень СОО)***

Рабочая программа по истории (базовый уровень) для 10-11 классов МОУ «Тавровская СОШ», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «Тавровская СОШ»,, с учетом Историко-культурного стандарта разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334, а также, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по истории.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию УМК по всеобщей истории А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы под редакцией А.А.Искендерова и на предметную линию УМК по истории России под редакцией А.В.Торкунова, АО Издательство «Просвещение».

# Цели курса

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета

«История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1. формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2. овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3. формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4. овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5. формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАСС | ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ | ИСТОРИЯ РОССИИ |
| 10 | **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ с 1914 г.****по 1945 г.**Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Межвоенный период (1918-1939). Вторая мировая война. | **ИСТОРИЯ РОССИИ с 1914 г. по 1945****г.**Россия в годы «великих потрясений». Советский Союз в 1920-1930-х гг. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. |
| 11 | **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ с 1945 г.****по настоящее время**Соревнование социальных систем. Современный мир. | **ИСТОРИЯ РОССИИ с 1945 г. по****настоящее время**Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг. Российская Федерация. |

За счет учебного времени предполагается наиболее пристальное изучение содержательной линии "История родного края". На основе приказа Департамента образования и науки Белгородской области от 27 августа 2015 года № 3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение» с 1 сентября 2015 года вводится курс "Белгородоведение" в качестве дополнительного сопровождения урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования. Форма данных уроков - интегрированные занятия.

Эта содержательная линия предусмотрена государственным стандартом общего образования, ориентирована на обязательное изучение, но не подлежит включению в требования к уровню подготовки выпускников основной общей школы.

Форма данных уроков - интегрированные занятия.