# Аннотация

***Рабочей программы по курсу***

# «Иностранный язык (английский)» (уровень СОО)

Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский) на уровень СОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе авторской программы Биболетовой М.З., Трубанёвой Н. «Рабочая программа Enjoy English Английский с удовольствием базовый уровень» под редакцией М.З.Биболетовой – М.; Дрофа, 2017.

# Цели курса:

В процессе обучения в 10-11-х классах реализуются следующие цели. Развивается

коммуникативная компетенция

на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультур- ной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

* *речевая компетенция —* развиваются сформированные на базе основной школы ком- муникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности;
* *языковая компетенция —* систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;
* *социокультурная компетенция —* школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет, соответствующих их психологическим особенностям.

Формируется умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой спе- цифики; представлять свою собственную страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся, на страноведческим, культуроведческим и социо- лингвистическим материалом, представленным в учебном курсе "Enjoy English";

* *компенсаторная компетенция —* развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, ис- пользования синонимов, дефиниций, а также таких невербальных средств, как жесты, мимика;
* *учебно-познавательная компетенция —* развивается желание и умение школьников само- стоятельно изучать английский язык доступными им способами (например, в процессе поиска и обработки информации на английском языке при выполнении проектов, с помощью интернета и т. п.); использовать специальные учебные умения (умение пользоваться словарями и справочниками, умение интерпретировать информацию устного и письменного текста и др.); пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

# Место курса в учебном плане

Согласно авторской программе на изучение предмета «Английский язык» на уровне общего образования отводится 210 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю), в X и ХI классах.

Таким образом, на каждый год обучения в 10 и 11 классах предполагается выделить по 102 часов (по 34 учебных недели в каждом классе).

# Изменения, внесенные в авторскую программу

В связи с тем, что количество учебных недель – 34, а количество часов в каждом классе рассчитано на 35 учебных недель, в каждом классе проводится уплотнение материала за счет резервных часов, соответствующее недельной нагрузке.

# Для реализации настоящей рабочей программы используется следующий УМК 10 класс

1. Биболетова, М. 3. Английский язык: английский с удовольствием / Enjoy English : учебник для 10 кл. общеобраз. учреждений / М. 3. Биболетова, Н. Н. Трубанева. - М.; Дрофа.
2. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 классов общеобразовательных учреждений, под редакцией М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой, - М: Дрофа, 2021.
3. Аудиоприложение.

# 11 класс

1. Биболетова, М. 3. Английский язык : английский с удовольствием / Enjoy English : учебник для 11 кл. общеобраз. учреждений / М. 3. Биболетова, Н. Н. Трубанева. - М.; Дрофа.
2. Книга для учителя к учебнику английского языка для 11 классов общеобразовательных учреждений, под редакцией М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой, - М: Дрофа, 2021.
3. Аудиоприложение