

ПРИКАЗ

30.08.2024 г.

№338

**Об организации работы
по формированию функциональной
грамотности обучающихся в 2024-2025 у.г.**

На основании приказа Управления образования от 01 июля 2024 года №741 «О реализации комплексных мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Белгородского района», в целях организации системной и целенаправленной работы по реализации обновленных ФГОС общего образования, формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить координатором организации и целенаправленной работы по формировании функциональной грамотности обучающихся МОУ «Тавровская СОШ» заместителя директора Семенюк В.Г.
2. Сформировать координационную группу по управлению процессами формирования и развития функциональной грамотности (Приложение 1).
3. Членам координационной группы: Шукиной Л.Н., Старченко Т.А., Сапеге О.А., Охмат И.А., Делихановой Л.А. подготовить аналитические справки по результатам тестирования обучающихся 1-11-х классов координатору по функциональной грамотности Семенюк В.Г.:
до 22.12.2024 г. входного тестирования;
до 25.04.2025 контрольного тестирования.
4. Утвердить внутришкольный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Тавровская СОШ» на 2024-2025 учебный год (Приложение 2).
5. Утвердить график проведения входного и контрольного тестирования обучающихся 1-11-х классов по шести направлениям функциональной грамотности (Приложение 3).
6. Учителю информатики Острикову И.М. создать на сайте МОУ «Тавровская СОШ» подраздел, освещающий вопросы формирования функциональной грамотности.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



И.И. Ткаченко

**Состав координационной группы по управлению процессов
формирования и развития функциональной грамотности**

Члены координационной группы:

1. Семенюк В.Г., заместитель директора.
2. Делиханова Л.А., заместитель директора.
3. Щукина Л.Н., руководитель МО учителей естественно-математического цикла (математическая и естественнонаучная грамотность).
4. Старченко Т.А., руководитель МО учителей гуманитарного цикла (креативное мышление и финансовая грамотность).
5. Охмат И.А., руководитель МО учителей эстетического цикла предметов (глобальные компетенции).
6. Сапега О.А., руководитель МО учителей начальных классов (читательская грамотность).
7. Остриков И.М., учитель информатики.

**Внутришкольный
план мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
МОУ «Тавровская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров по вопросам формирования функциональной грамотности.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированной функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания с целью развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество урочной, внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Внесение изменений в рабочие программы с учетом подходов и требований ФОП по формированию функциональной грамотности	Семенюк В.Г., Делиханова Л.А., руководители МО	До 01.09.2024	Внесены изменений в пояснительную записку рабочих программ НОО,ООО,СОО уровней образования.
2.	Издание приказа о утверждении внутришкольного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Директор	Сентябрь 2024	Приказ о утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
3.	Формирование базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 1-11 классов	Семенюк В.Г., классные руководители	Октябрь 2024	Сформированы базы данных: - обучающихся 1-11 классов 2024-2025 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
4.	Заседание МО педагогов с целью подготовки базы тестовых заданий входного и контрольного тестирования для обучающихся 1-11-х классов	Кураторы направлений	Октябрь 2024	Создание базы тестовых заданий
5	Заседание координационной группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Семенюк В.Г.	Ноябрь 2024	Информация
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	Семенюк В.Г., учителя- предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Участие педагогических работников в региональных и муниципальных педагогических мастерских - семинарах по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	Семенюк В.Г., учителя- предметники	В течении 2024-2025 у.г.	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности
8	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Библиотекарь	В течении года	Пополнение школьной библиотеки; использование обучающимися пособий по формированию функциональной грамотности
9	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Семенюк В.Г.	Август	Учебные курсы внеурочной деятельности НОО и ООО.
10.	Включение в учебный план школы курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Ахтырская Е.А.	Август	Учебный курс в 11 б классе «Основы финансовой грамотности»
11.	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Семенюк В.Г.	Октябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений по вопросу организации работы с банком заданий по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	Семенюк В.Г. Руководители ШМО	Октябрь 2024	Повышение уровня информированности педагогов
2	Организационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности и организации работы с электронным банком заданий на портале: https://fg.reshe.edu.ru/	Семенюк В.Г., Делиханова Л.А., руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов

3	Внедрение в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности	Семенюк В.Г., педагоги	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков
4	Родительские собрания «Функциональная грамотность как элемент повышения качества образования».	Классные руководители	Октябрь–декабрь 2024 года	Информирование родителей
5	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Семенюк В.Г. Руководители ШМО	Декабрь 2024 года, апрель 2025 года	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации
6	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора Руководители ШМО	Декабрь 2024 года – январь 2025 года	Аналитическая справка
7	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Семенюк В.Г., учителя-предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
8	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Семенюк В.Г. Руководители ШМО. Учителя-предметники	Июнь	Проведение мастер-классов
9	Размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на сайте МОУ «Тавровская СОШ»	Остриков И.М.	В течение учебного года	Информирование участников образовательного процесса
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Семенюк В.Г., учителя-предметники	Май 2025 года	Аналитические материалы
2	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Семенюк В.Г. Руководители ШМО	Май 2025 года	Справка
3	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Семенюк В.Г. Руководители ШМО	Май 2025 года	Справка

**График проведения входного и контрольного тестирования
обучающихся 1-11-х классов функциональной грамотности**

№ п/п	Направления ФГ	Дата	Классы
<i>Входное тестирование</i>			
1	Читательская грамотность	05.11-08.11	1-11
2	Естественнонаучная грамотность	11.11-15.11	1-11
3	Математическая грамотность	18.11-22.11	1-11
4	Финансовая грамотность	25.11-29.11	1-11
5	Глобальные компетенции	02.12-06.12	1-11
6	Креативное мышление	09.12-13.12	1-11
<i>Контрольное тестирование</i>			
7	Читательская грамотность	03.03-07.03	1-11
8	Естественнонаучная грамотность	10.03-14.03	1-11
9	Математическая грамотность	17.03-21.03	1-11
10	Финансовая грамотность	24.03-28.03	1-11
11	Глобальные компетенции	07.04-11.04	1-11
12	Креативное мышление	14.04-18.04	1-11

