

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Тавровская СОШ» на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	до 14.10.2022	Администрация школы	Приказом по школе утвержден школьный координатор по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 уч.год	до 16.10.2022 г.	Зам. директора по УВР	Приказом по школе утвержден новый план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год

в соответствии с
типовым планом

1.3	Определение педагогов, ответственных в школе за вопросы формирования функциональной грамотности	До 22.10.2022 г	Зам. директора по УВР	Определены педагоги, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
1.4	Корректировка плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне школы	До 17.10.2022 г.	Зам. директора по УВР	Скорректированный план мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне школы

1.5	Формирование банка данных обучающихся 8-9 классов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебного года	Октябрь 2022г.	Зам. директора по УВР	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года
1.6	Формирование банка данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	Сентябрь 2022г.	Зам. директора по УВР	Сформирована база данных учителей школы, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года по 6 направлениям.
1.7	Корректировка планов работы школьных методических объединений в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Актуализированы планы работы школьных методических объединений в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

1.8	Размещение информации на сайтеОО по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	В течение года	Ответственный за ведение сайта	Размещение на постоянной основе информации на сайтах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
-----	---	----------------	--------------------------------	---

1.9	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	В течение года	Администрация школы Классные руководители	Родительские собрания для родителей обучающихся ОУ проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности
-----	--	----------------	--	--

2 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.2.1	Создание и организация работы кураторских групп в школе с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение года	Зам.директора по УВР	Создана и организована работа кураторских групп в школе с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.2.2	Участие педагогов в обсуждении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Организовано консультирование педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Участие в работе школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Организовано участие в работе школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.4	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6 — 10 классов по 6-ти направлениях (математической, читательской, естественнонаучной, грамотности, глобальной компетенции икреативного мышления)	В течение 2022/2023 учебный год	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя -предметники	В 100 % в план внеурочной деятельности включены курсы по функциональной грамотности

2.2.5.	Участие в деятельности стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций — носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности (в рамках КПК)	В течение 2022/2023 учебный год	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя -предметники	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности
--------	--	---------------------------------	--	---

2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.3.2	Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Администрация школы	Совещания проведены по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Участие мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2022/2023 учебного года.	Педагоги школы	Принято участие в мастер-классе
2.3.4	Участие в конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников	Октябрь-ноябрь 2022	Зам. директора по УВР Педагоги школы	Принято участие в конкурсе профессионального мастерства

--	--	--	--	--

3.1.1	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные курсы, проектная деятельность и пр)	в течение года	Педагоги школы	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов ОО с использованием банка заданий , электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, Открытого банка заданий ФИПИ для оценки естественно- научной грамотности обучающихся 7-9 классов
3.1.2	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Постоянно	Педагоги школы	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				

3.2.1	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	В соответствии с планом внеурочной деятельности	Педагоги школы	Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, в том числе с использованием банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
-------	---	---	----------------	--

3.2.2	Организация, проведение и участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	По отдельному графику	Администрация школы Педагоги школы Классные руководители	Организованы, проведение и приняли участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности
-------	---	-----------------------	--	--