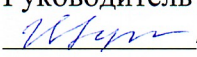
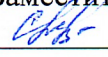
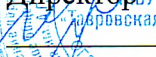


Тавровская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Ачкасова  
Белгородского района Белгородской области

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАССМОТРЕНО</b><br>Руководитель МО<br> / Щукина Л.Н.<br><br>Протокол № 1<br>от «29» августа 2024 г. | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Заместитель директора<br> / Семенюк В.Г.<br><br>«30» августа 2024 г. | <b>УТВЕРЖДАЮ</b><br>Директор<br> / Ткаченко И.И.<br><br>Приказ № 333<br>от «30» августа 2024 г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности по курсу  
«Основы профориентации»  
социальное направление**

**Составитель:**

Егорова Татьяна Николаевна, учитель

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы профориентации» на 34 часа.  
В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков на 2024-2025 учебный год календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 часа

### **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов.

Данная программа, разработана для учащихся 5 классов.

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Содержание курса представляет важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способностей человека.

Профессиональное самоопределение - это процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой сфере и способ его самореализации через согласование внутрличностных и социально-профессиональных потребностей.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды и формы работ с игровыми элементами, практические занятия, беседа.

**Цель программы:** способствовать созданию условий для раннего профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране.

#### **Задачи программы:**

Формировать у обучающихся знания об отраслях профессий, об организации производства. Учить ориентироваться в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Оказание помощи в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Поддержание мотивации обучающихся к осуществлению трудовой деятельности.

#### **Характеристика курса**

В соответствии с требованиями ФГОС в основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает: развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Также на занятиях активно используются различные источники информации, в том числе информационные пространства сети Интернет, что позволяет организовать учебное сотрудничество различных уровней (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – группа).

Основное содержание занятий представляет собой совокупность игровых упражнений, решение проблемных ситуаций, направленных на решение задач данной программы.

Приоритет отдается многофункциональным техникам, направленным одновременно и на развитие познавательных процессов, на развитие личностных качеств, приобретение конструктивного опыта совместной деятельности, приобретение опыта регуляции собственных эмоциональных состояний.

Реализация программы предлагает использовать формы и методы, предполагающие как индивидуальные, так и коллективные занятия с учащимися. Большинство заданий носит интерактивный, игровой характер, выполняя их, обучающиеся могут проявить свои творческие, организационные способности.

**Первый уровень результатов** – приобретение обучающимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями и родителями (в урочной, внеурочной деятельности) как значимыми для него носителями профессионального знания и положительного повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой ценности общества, ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной профсоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественно полезного действия, формирование у подростка социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественно полезном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных профессиональных и социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают эффекты профориентации:

- **на первом уровне** профориентация приближена к обучению, при этом предметом профориентирования как учения являются не столько теоретические знания, сколько знания о ценностях;
- **на втором уровне** профориентация осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных профессионально ориентированных поступков;
- **на третьем уровне** создаются необходимые условия для участия обучающихся в профессионально ориентированной, социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта трудового творческого сотрудничества и общественно полезного труда.

Таким образом, знания о труде как о ценности переводятся в реально действующие, осознанные мотивы трудового поведения, его значение присваивается обучающимися и становится их личностным смыслом.

#### **Режим занятий**

Программа рассчитана на 2024-2025 учебный год, 34 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

**Возрастная группа:** программа ориентирована на учащихся 5-х классов

#### **Формы контроля:**

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу – творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать».
3. В рамках курса предполагается организовать проектную деятельность учащихся.

#### **Методическое обеспечение учебного курса:**

1. Агеева, И. Д. Парад профессий: весёлые познавательные игры для учащихся / И. Д. Агеева // Последний звонок.- 2007.- № 7.- С. 3-8.
2. Береснева, Н. В. Классный час "В поисках своего призвания" / Н. В. Береснева // Последний звонок.- 2008.- № 8.- С. 11- 12.
3. Бякова, Н. В. Групповая профориентационная игра "Путь в профессию" / Н. В. Бякова // Воспитание школьников.- 2011.- № 1.- С. 49-56.- Библиогр. в конце ст.
4. Мухаметова, А. М. Разработка программы элективного курса по психологии "Путешествие в мир профессий" / А. М. Мухаметова // Воспитание школьников.- 2010.- № 10.- С. 42-50.- Библиогр. в конце ст. В помощь школьному психологу: пояснительная записка к программе, тематическое планирование курса.

5.Филимонова, О.Г. Как научиться выбирать профессию?: Программа занятий для развития профессионального самоопределения учащихся 5-х классов

6.Шорыгина, Т. А. Экономика: доступно о науке / Т. А. Шорыгина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2010.- № 9.- С. 45-50.- Продолжение. Начало см. №№ 3, 4 , 6, 8 / 2010. Беседа (с контрольными вопросами) о том, что такое профессия? Когда возникло разделение труда, какие бывают профессии и как узнать, какую из них выбрать?

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности  
«Основы профориентации»  
на 2024-2025 учебный год**

| №<br>п/п                                                 | Тема                                                                                                               | Основная деятельность                                                                                                                                                                                                   | Деятельность обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | дата        |             |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | По<br>плану | По<br>факту |
| Раздел 1. Введение в курс внеурочной деятельности (4 ч.) |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |             |
| 1 ч.                                                     | Начало пути                                                                                                        | Знакомство участников программы. Игры и упражнения, помогающие познакомиться. Примеры профессиональных судеб известных учёных, писателей, изобретателей, артистов. Развитие профессионального пути.                     | Участие в играх, помогающих познакомиться, снять напряжение, установить доверительную атмосферу (например, «Никто не знает, что я...»). Участие в беседе об особенностях современного рынка труда в России. В том числе о отраслях, которые сегодня испытывают дефицит кадров (сельское хозяйство, металлургия, информационные технологии, химическая промышленность), о низкоквалифицированных отраслях. | 05.09.24    |             |
| 1 ч.                                                     | Алгоритм поиска профессии: пять шагов осознанного выбора.                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12.09.24    |             |
| 1 ч.                                                     | Что значит профессия для человека?                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 19.09.24    |             |
| 1 ч.                                                     | Знакомство и просмотр фильма «Человеческие возможности». Аналитическая беседа с учащимися по увиденному материалу. |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 26.09.24    |             |
| Раздел 2. Готовность к профессиональному выбору (14 ч.)  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |             |
| 1 ч.                                                     | «Кто принимает решение?»                                                                                           | Вербальная и невербальная коммуникация и их роль в профессиональной жизни человека. Устная и письменная речь. Нужно ли профессионалу быть грамотным? Общение как умение не только высказывать свои мысли, но и слушать. | Участие в беседе о том, что влияет на здоровье человека. Обсуждение причин разной продолжительности жизни человека в разных странах. Выяснение отличий физического и психического здоровья. Игра «Самая опасная для здоровья профессия».                                                                                                                                                                  | 03.10.24    |             |
| 1 ч.                                                     | Мои личные профессиональные планы. Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия».                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.10.24    |             |
| 1 ч.                                                     | Встреча с интересной личностью.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 17.10.24    |             |

|                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                      |                      |  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--|
| 1 ч.                              | Человек и профессиональная деятельность.                                                                                                       | чужие.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                      | 24.10.24             |  |
| 2 ч.                              | Мир профессий.                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                      | 07.11.24<br>14.11.24 |  |
| 1 ч.                              | Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                      | 21.11.24             |  |
| 2 ч.                              | Экскурсия на предприятия нашего района.                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                      | 28.11.24<br>05.12.24 |  |
| 1 ч.                              | Формула выбора профессии. Знакомство с биографиями людей успешной карьеры: Гейтс Билл, Дисней Уолт, Шанель Коко, Федоров Святослав Николаевич. |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                      | 12.12.24             |  |
| 1 ч.                              | Выбор будущей профессиональной сферы. Известные люди региона. Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...».                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                      | 19.12.24             |  |
| 1 ч.                              | «Профессия – это действие!»                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                      | 26.12.24             |  |
| 2 ч.                              | Практическая работа с методиками: «Визитка», «Тебе подходят профессии», «Узнай профессию».                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                      | 09.01.24<br>16.01.24 |  |
| Раздел 3. Самоисследование (4 ч.) |                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                      |                      |  |
| 2 ч.                              | Исследование личных особенностей и способностей. Сочинение «... - это призвание!».                                                             | Способность к самопознанию как особенность человека. Способы получения знаний о себе «Я» в зеркале «другого». Понимание себя как одно | Составление перечня вопросов школьному психологу на тему «Как узнать себя и что потом с этим делать?». Участие в блиц-интервью со школьным психологом. Обсуждение связи | 23.01.24<br>30.01.24 |                      |  |
| 1 ч.                              | Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности».                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         | 06.02.24             |                      |  |

|                                          |                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| 1 ч.                                     | Встреча с интересной личностью.                                                           | из условий успешного профессионального самоопределения.                                                                                    | психологических особенностей личности и будущей профессии. Прохождение (по желанию) нескольких онлайн-тестов.                                                                                                                                       | 13.02.24             |  |
| Раздел 4. Современный рынок труда (9 ч.) |                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |  |
| 1 ч.                                     | «Как устроен рынок труда?»                                                                | Ориентация на собственное будущее как залог сегодняшних успехов. Построение траектории собственной жизни. Сегодняшние успехи и достижения. | Участие в беседе о важности наличия мечты, о возможностях и преградах пути следования замечтой, о потенциале образа будущего для совершения действий в настоящем. Умение выделять современные и престижные профессии.                               | 20.02.24             |  |
| 2 ч.                                     | Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     | 27.02.24<br>06.03.24 |  |
| 2 ч.                                     | Экскурсия на предприятия нашего района.                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     | 13.03.24<br>20.03.24 |  |
| 1 ч.                                     | Ранняя профессиональная деятельность.                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     | 27.03.24             |  |
| 1 ч.                                     | Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!».                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.04.24             |  |
| 1 ч.                                     | Просмотр видеоролика «Типичные ошибки». Аналитическая беседа с учащимися после просмотра. |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     | 17.04.24             |  |
| 1 ч.                                     | Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!».                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     | 24.04.24             |  |
| Раздел 5. Рефлексия (3 ч.)               |                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |  |
| 2 ч.                                     | «Мой выбор»                                                                               | Итоги изучения курса внеурочной деятельности «Клуб экспертов выбора профессий». Основные эмоции, знания, выводы, сомнения, открытия.       | Участие в рефлексии: каждый обучающийся продолжает предложенные педагогом фразы: «Мои главные эмоции в это время занятий...», «Мои главные открытия за это время...», «Мои сомнения связаны с тем, что...», «Я хочу в будущем...», «Хочу сказать сп | 01.05.24<br>15.05.24 |  |
| 1 ч.                                     | Творческий проект "Моя будущая профессия".                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     | 22.05.24             |  |

|               |  |  |                                               |                |  |
|---------------|--|--|-----------------------------------------------|----------------|--|
|               |  |  | ибо...», «Самое интересное занятие курса...». |                |  |
| <b>Итого:</b> |  |  |                                               | <b>34 часа</b> |  |