

Тавровская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Ачкасова  
Белгородского района Белгородской области

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

<b>РАССМОТРЕНО</b> Руководитель МО _____/Старченко Т.А.  Протокол № 1 от «__»августа 2024 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора _____/Семенюк В.Г.  «30»августа 2024 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор _____/Ткаченко И.И.  Приказ № 334 от «30» августа 2024 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Функциональная грамотность»**

для обучающихся 4 класса

на 2024-2025 учебный год

Уровень: базовый

Составитель:

Семенюк Вера Григорьевна, учитель истории

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### Содержание программы 4 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох. Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.	
		1	Инфляция.	
		2	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	
		1	Страхование.	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		2	Поход в кино.	
		1	Отправляемся в путешествие.	
	Итого	8		

	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
1.	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	06.09.2024	
2.	Старинные женские головные уборы.	Библиотечные уроки	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	13.09.2024	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Библиотечные уроки	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	20.09.2024	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	Библиотечные уроки	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	27.09.2024	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Практические упражнения	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	04.10.2024	
6.	История посуды на Руси.	Деловые беседы	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	11.10.2024	
7.	Какие деньги были раньше в России	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	18.10.2024	
8.	Томат.	Деловые беседы	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	25.10.2024	
9.	Болгарский перец.	Деловые беседы	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	08.11.2024	
10.	Картофель.	Деловые беседы	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	15.11.2024	
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	Деловые беседы	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	29.11.2024	
12.	Лук.	Деловые беседы	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	06.12.2024	
13.	Капуста.	Деловые беседы	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	13.12.2024	
14.	Горох.	Деловые беседы	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	20.12.2024	
15.	Грибы.	Деловые беседы	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	27.12.2024	
16.	Творческая работа.	Практические упражнения	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	10.01.2025	
17.	Потребительская корзина.	Практические упражнения	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	17.01.2025	
18.	Прожиточный минимум.	Практические упражнения	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	24.01.2025	
19.	Инфляция.	Участие в научно-исследовательск	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	31.01.2025	

		их дискуссиях;			
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	Практические упражнения	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	07.02.2025	
21.	Благотворительность.	Деловые беседы	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	14.02.2025	
22.	Страхование.	Деловые беседы	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	21.02.2025 28.02.2025	
23.	В бассейне.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	07.03.2025	
24.	Делаем ремонт.	Деловые беседы	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	14.03.2025	
25.	Праздничный торт.	Практические упражнения	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	21.03.2025	
26.	Обустроиваем участок.	Практические упражнения	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	28.03.2025	
27.	Поход в кино.	Практические упражнения	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	11.04.2025	
28.	Отправляемся в путешествие.	Практические упражнения	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	18.04.2025	
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	25.04.2025	
30.	Составляем словарь по финансовой грамотности	Практические упражнения	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	16.05.2025	
31.	Подводим итоги	Практические упражнения	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	23.05.2025	