

Тавровская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Ачкасова  
Белгородского района Белгородской области  
*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

---

Программа рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
от «30» августа 2024 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Тавровская СОШ»



И.И. Ткаченко

Приказ № 308 от «30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

## «Юные инспектора дорожного движения»

Направленность: социально-педагогическая

Объем: 36

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Разработчик: Сапега Ольга Алексеевна,  
педагог дополнительного образования  
МОУ «Тавровская СОШ»

с. Таврово, 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» (далее программа) имеет социально-педагогическую направленность. Уровень программы - *базовый*, обеспечивает общую трансляцию содержательно-тематического направления программы.

Программа реализуется в соответствии с нормативно-правовой документацией, действующей в рамках «Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «Тавровская СОШ», утвержденного приказом № 154 от 30.03.2023 года.

### **Актуальность программы**

Программа решает комплекс задач в сфере профилактики детского дорожно - транспортного травматизма (далее ДДТТ), обучающиеся получают знания и отрабатывают умения, позволяющие им чувствовать себя уверенно на улицах города, а также у них развивается познавательный интерес в области истории дорогостроения, автомобиля и Правил дорожного движения.

### **Отличительные особенности программы**

что программа составлена на основе правовой учебной литературы, нормативно-правовых актов Российской Федерации.

**Педагогическая целесообразность** обусловлена тем, что в ходе реализации Программы предполагается комплексное использование различных форм работы: конкурсы рисунков и плакатов, сочинений и макетов, обсуждение проблемных ситуаций, беседы с сотрудниками ГИБДД, сюжетно-ролевые и деловые игры на тему безопасности дорожного движения, соревнования по фигурному вождению велосипеда, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи в аварийной ситуации. Все это будет являться опорой при дальнейшем самоопределении и развитии личности.

### **Адресат программы**

#### **Объем программы и срок освоения программы**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 36 ч. Число занятий в неделю 1 раз по 1 часу. Срок реализации программы – 6 месяцев.

#### **Формы, периодичность, продолжительность и режим занятий**

Форма обучения – очная, групповая.

Количество обучающихся в группе: от 15 человек.

Продолжительность занятий в день 1 час по 45 минут, предусмотрен перерыв –15 минут в конце часа.

**Цель программы** –создание условий для развития личности обучающихся, способных ориентироваться и действовать в динамично-изменяющейся дорожно-транспортной среде, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации в профилактике ДДТТ.

## **Задачи программы:**

### **Обучающие:**

- ознакомить обучающихся с основными правилами безопасного поведения на дороге;
- изучить специальную дорожную терминологию;
- систематизировать знания по Правилам дорожного движения;
- создать условия для практического применения ПДД;
- практически закреплять знания и умения по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;
- расширять сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности;
- обучить школьников правилам оказания первой медицинской помощи при ДТП.
- освоить новые активные формы агитации и пропаганды ПДД.

### **Развивающие:**

- формировать и развивать навыки безопасного поведения на дороге;
- формировать умения предвидеть сложные ситуации – «Ловушки» на проезжей части, избегать их, а при необходимости – быстро принимать решения и действовать в соответствии с дорожной обстановкой;
- развивать общую культуру личности обучающихся, расширять их общий кругозор;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- формировать умения выстраивать отношения с различными участниками дорожного движения.

### **Воспитательные:**

- воспитывать уважительные, дружелюбные отношения между обучающимися разного возраста в процессе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге;
- сплотить детские коллективы школы через совместные творческие дела;
- воспитывать убежденных и ответственных участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- формировать активную гражданскую позицию, чувство ответственности перед коллективом за порученное дело, осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части.

## **Планируемые образовательные результаты**

### **В конце обучения обучающиеся будут знать:**

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке.

### **Обучающиеся будут уметь:**

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п                                             | Наименование тем                                                           | Количество часов |        |              | Формы<br>аттестации<br>/контроля    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------------|-------------------------------------|
|                                                      |                                                                            | Всего            | Теория | Прак<br>тика |                                     |
| 1.Ведение (2 часа)                                   |                                                                            |                  |        |              |                                     |
| 1.                                                   | Ведение в образовательную программу                                        | 2                | 1      | 1            | Входной контроль<br>(тестирование)  |
| 2.Правила дорожного движения в России. (24 часа)     |                                                                            |                  |        |              |                                     |
| 2.                                                   | Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.             | 2                | 1      | 1            |                                     |
| 3.                                                   | Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. | 4                | 4      | 0            |                                     |
| 4.                                                   | Населенные пункты. Дороги и их элементы ПДД для пешеходов.                 | 4                | 2      | 2            |                                     |
| 5.                                                   | ПДД для пассажиров                                                         | 2                | 1      | 1            |                                     |
| 6.                                                   | Дорожные знаки.                                                            | 4                | 2      | 2            | Рубежный контроль                   |
| 7.                                                   | Движение через железнодорожные пути.                                       | 2                | 1      | 1            |                                     |
| 8.                                                   | Причины ДТП.                                                               | 4                | 4      | 0            |                                     |
| 9.                                                   | Разработка викторины по ПДД                                                | 2                | 1      | 1            |                                     |
| 3.Основы оказания первой медицинской помощи (2 часа) |                                                                            |                  |        |              |                                     |
| 10.                                                  | Первая помощь при ДТП.                                                     | 2                | 1      | 1            |                                     |
| 4.Вождение велосипеда (4 час)                        |                                                                            |                  |        |              |                                     |
| 11.                                                  | Езда на велосипеде, требования, предъявляемые к велосипедисту              | 4                | 2      | 2            |                                     |
| 5. Подведение итогов (4 час)                         |                                                                            |                  |        |              |                                     |
| 12.                                                  | Итоговое занятие                                                           | 4                | 2      | 2            | Итоговый контроль<br>(тестирование) |
| Итого:                                               |                                                                            | 36               | 22     | 14           |                                     |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### **1. Введение в образовательную программу**

#### **1.Ведение в образовательную программу**

*Теория:* Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях.

*Практика:* Вводный мониторинг.

#### **2. Правила дорожного движения в России.**

#### **2.Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.**

*Теория:* Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Самодисциплина как условие безопасного поведения на дороге.

*Практика:*

#### **3.Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.**

*Теория:* Основные причины дорожно-транспортных происшествий.

*Практика:* Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

#### **4. Населенные пункты. ПДД для пешеходов.Дороги и их элементы.**

*Теория:* Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.Правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины.

*Практика:* Практическое занятие «Азбука дороги» на транспортной площадке.Создание Яндекс - схемы - Безопасный путь «Дом-школа-дом».

#### **5.ПДД для пассажиров.**

*Теория:* Правила поведения в транспорте, на остановках,при посадке и выходе из транспорта. Правила для пассажира в общественном транспорте. Правила пользования общественным транспортом. Что значит быть культурным пассажиром. Понятия: виды транспорта, пассажир, остановка.

*Практика:* практическое занятие-игра «Поведение пассажира в общественном транспорте».

#### **7. Дорожные знаки.**

*Теория:* Группы дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками. Дорожные знаки, их значение. Правила пользования дорожными знаками. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

*Практика:* Проведение викторины с использованием дорожных знаков.

#### **10. Причины ДТП.**

*Теория:* Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

#### **11.Разработка викторины по ПДД.**

*Теория:* «Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.

*Практика:* Разработка и проведение викторины по ПДД.

### **3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи**

#### **12. Первая помощь при ДТП.**

*Теория:* Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

*Практика:* Встреча с медицинским работником. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах.

#### **4. Вождение велосипеда.**

#### **13. Езда на велосипеде, требования, предъявляемые к велосипеду.**

*Теория:* Велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. Устройство велосипеда. Экипировка. Правила дорожного движения для велосипедиста.

### **5. Подведение итогов**

#### **16. Итоговое занятие.**

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **Формы аттестации**

| <b>Вид контроля</b>      | <b>Время проведения</b>       | <b>Цель проведения</b>                                              | <b>Формы проведения</b>                               |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Входной контроль         | В начале учебного года        | Определение уровня развития обучающихся, их физических способностей | Тестирование                                          |
| Рубежный контроль        | В течение всего учебного года | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.       | Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие |
| Промежуточная аттестация | В конце учебного года         | Определение результатов обучения.                                   | Тестирование                                          |

### **Оценочные материалы**

Тесты позволяют определить достижение обучающихся к планируемым результатам обучения по программе. Тесты разрабатываются педагогом самостоятельно и содержат вопросы по темам и разделам освоенного объема программы.

#### ***Оценка освоения программного материала***

Степень усвоения программы оценивается по нескольким критериям:

- *теоретические знания* (система тестовых заданий, разработанных с учетом возрастных особенностей);
- *практические умения и навыки* (задания, позволяющие выявить уровень освоения программы, определение уровня умений и навыков, сформированных в период обучения по программе).

Форма оценки – баллы. Показатели усвоения образовательной программы:

8-10 баллов – высокий уровень обученности (80-100%);

5-7 баллов – средний уровень обученности (50-79%);

1-4 баллов – низкий уровень обученности (20-49%).

*Высокий уровень* – программный материал усвоен обучающимися полностью: точное знание терминологии, содержания разделов программы, практические навыки и умения сформированы.

*Средний уровень* – неполное владение теоретическими знаниями, терминами, практические навыки и умения сформированы не в полном объёме.

*Низкий уровень* – слабое усвоение теоретического и практического программного материала, низкая сформированность практических навыков и умений.

**Календарный учебный график  
объединения «Юные инспекторы движения»  
ДООП «Юные инспекторы движения»**

**Начало учебного года:** 02.09.2024 года;

**Окончание учебного года:** 31.05.2025 года;

**Расчетная продолжительность учебного года:** 36 недель.

| № группы | Дни недели | Время проведения занятий |
|----------|------------|--------------------------|
| 1.       |            |                          |

**Методические материалы**

**Формы**

Форма образовательной деятельности – групповые учебные занятия, в процессе которых осуществляется индивидуализация обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся.

Занятия имеют интегрированный характер: проектирование, беседа, лекция, практическая работа, тест.

**Методы обучения и воспитания**

*Словесные методы:* беседы, лекции.

*Наглядные методы* (просмотр видеофильмов, СД – дисков, слайдов известных экскурсионных объектов, фотографий и их анализ),

*Практические методы* (оформление фотоотчётов, проектов, презентаций)

*Познавательные методы:* опора на жизненный опыт, познавательный интерес, создание проблемной ситуации, побуждение к поиску альтернативных решений.

*Социальные методы:* развитие желания быть полезным, создание ситуации взаимопомощи, поиск контактов и сотрудничество, заинтересованность в результатах, взаимопроверка.

*Коммуникативные методы* (игры, дискуссии, беседы);

*Комбинированные методы* (наблюдения, самостоятельная работа обучающихся).

### **Средства, приёмы**

Использование разнообразных дидактических материалов на занятиях, способствует активизации познавательной деятельности обучающихся. Активно используются:

1. *видео фонотека* - сборник видео материала по различным художественным направлениям. Демонстрация видео материала на уроке.

2. *Дидактические разработки* –карточки.

3. *Выразительные средства*:- наглядно-демонстрационные материалы на цифровых носителях.

### **Педагогические образовательные технологии обучения и воспитания**

*Программа предполагает применение следующих технологий:*

- Технология развивающего обучения
- Технология личностно-ориентированного обучения
- Коллективно-творческая деятельность

Формы обучения:

- фронтальная;
- индивидуальная (используется при подготовке к конференциям, исследовательским работам, экскурсиям и т.д) ;
- групповая (используется на практических занятиях, экскурсиях, в самостоятельной работе обучающихся, в подготовке бесед и др.).

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для проведения занятий по программе необходимо:

- ноутбук, проектор, экран и другое оборудование, необходимое для просмотра презентаций и видео материала.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Дежурный Л. И., Неудахин Г. В. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим. М.: 2015.
2. Мамаев В.Ю. Правила дорожного движения: Учебное пособие. Режим доступа -<http://www.1gai.ru/index/0-88>
3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2018, -117с.
4. Программа отряда ЮИД. Режим доступа - [shkola14tavda.edusite.ru](http://shkola14tavda.edusite.ru)
5. Садовая Е.Л. Положение о деятельности отрядов юных инспекторов движения.



Режим доступа - <https://nsportal.ru/shkola-i-my/yunye-inspektory-dorozhnogodvizheniya-mbou-sosh-no7>

Учебное пособие: Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений. Режим доступа - <https://www.ronl.ru/uchebnyyeposobiya/ostalnye-referaty/815166/>

2. Школа светофорных наук. Режим доступа - [golovanovka2019.ucoz.ru](http://golovanovka2019.ucoz.ru)

**Аттестация на начало обучения**

**ТЕСТ**

**1. Кто являются участниками дорожного движения?**

- А) водитель, велосипедист;
- Б) пешеход, пассажир, водитель;
- В) пешеход, водитель, велосипедист;
- Г) пассажир, водитель.

**2. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...**

- А) тротуар;
- Б) дорожка;
- В) дорога;
- Г) пешеходный переход.

**3. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?**

- 1. светофор неисправен;
- 2. запрещает движение;
- 3. разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;
- 4. будет включен желтый сигнал.

**4. С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?**

- 1. 10 км/ч;
- 2. 20 км/ч;
- 3. 30 км/ч;
- 4. 40 км/ч.

**5. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?**

- 1. только по тротуарам;
- 2. по бордюрам;
- 3. по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
- 4. по тротуарам и по всей ширине проезжей части.

**6. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?**

- 1. с 12 лет;
- 2. с 13 лет;
- 3. с 14 лет;
- 4. с 15 лет.

**7. С какого возраста разрешается на велосипеде выезжать на проезжую часть?**

- 1. с 12 лет;
- 2. с 13 лет;
- 3. с 14 лет;
- 4. с 15 лет.

**8. В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным дорожкам?**

- если водитель рядом живет;
- если не будут созданы помехи пешеходам;

только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек;  
для объезда затора на проезжей части.

**9. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?**

1. являются;
2. не являются;
3. являются только обочины;
4. являются только тротуары.

**10. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет пешеходного перехода?**

там, где ближе и удобнее;  
там, где дорога просматривается в обе стороны;  
в любом месте, где нет транспорта;  
переходить запрещено.

**11. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?**

1. разрешается;
2. не разрешается;
3. разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;
4. разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести переговоры без использования рук.

**12. Что означает мигание желтого сигнала светофора?**

1. светофор неисправен;
2. разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;
3. запрещает движение;
4. вскоре будет включен красный сигнал.

**13. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?**

1. 5 групп;
2. 6 групп;
3. 7 групп;
4. 8 групп.

**14. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?**

запрещается;  
разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;  
разрешается, только на руках у взрослых;  
можно сидеть с любого возраста.

**15. Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?**

1. запрещающие;
2. предупреждающие;
3. информационные;
4. предписывающие.

**16. Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?**

только легковых автомобилей;

всех автомобилей;

всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;

всех транспортных средств, кроме автобусов.

**17. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным дорожкам?**

левой;

любой;

правой;

посередине.