

Тавровская средняя общеобразовательная школа им.А.Г. Ачкасова
Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Утвержден
Приказом по МОУ
«31» августа 2022 года № 471
Директор школы
Д.Р.Иткина



План мониторинга здоровья МОУ «Тавровская СОШ» на 2022-2023 учебный год



Цель работы: изучение физического, психологического и социального здоровья обучающихся для формирования личности обучающегося с учетом его индивидуальных, половозрастных и других особенностей.

№ п/п	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1	Диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог школы Бондаренко О.Б.	
2	Диагностика уровня адаптации обучающихся 5-х классов к школьному обучению.	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог школы Бондаренко О.Б.	
3	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к новым условиям обучения	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог школы Бондаренко О.Б.	
4	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог школы Бондаренко О.Б.	
5	Экспертные оценки адаптации учащихся 1-11 классов к школьному обучению (заполняется классным руководителем)	Ноябрь, март	Педагог-психолог школы Бондаренко О.Б.	
6	Мониторинг наличия факторов кризисной ситуации у обучающихся 1-11 классов (заполняется классным руководителем)	октябрь-март	Педагог-психолог школы Бондаренко О.Б.	

7	Классные часы по развитию информационной безопасности школьников 5-9 классов	В течение года	Педагог-психолог школы Бондаренко О.Б.	
8	Классные часы, развивающие занятия по путям выхода из конфликтных ситуаций	В течение года	Педагог-психолог школы Бондаренко О.Б.	
9	Классные часы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними 5-11 классы	В течение года	Педагог-психолог школы Бондаренко О.Б.	
10	Классные часы по профилактике ВИЧ/ СПИД, ИППП	В течение года	Педагог-психолог школы Бондаренко О.Б.	
11	Родительское собрание на тему: Условия успешной адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения	По плану школы	Педагог-психолог школы Бондаренко О.Б.	
12	Родительское собрание на тему: Условия и особенности успешного перехода обучающихся 4-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	По плану школы	Педагог-психолог школы Бондаренко О.Б.	
13	Родительское собрание на тему: «Условия успешной адаптации детей в среднем звене школы» в 5-х классах	Сентябрь	Педагог-психолог школы Бондаренко О.Б.	
14	Родительское собрание: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» в 5 -11 кл.	По плану школы	Педагог-психолог школы Бондаренко О.Б.	

15	Родительское собрание: «Психологическая подготовка к экзаменам» в 9-11 классах	По плану школы	Педагог-психолог школы Бондаренко О.Б.	
----	--	-------------------	--	--

Тавровская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Ачкасова
Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение



План
мониторинга удовлетворенности участников
образовательного
процесса
на 2023 – 2024 уч.год

ВСОКО

Направление ВСОКО	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении Реквизиты подтверждающих документов
АВГУСТ				
Качество образовательного процесса	Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	При разработке ООП учтены образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)	А.С.Горобец, заместитель директора, О.М.Хлудеева, заместитель директора	
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательного процесса	Мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся дошкольной группы качеством предоставляемых услуг	Изучено мнение родителей об организации работы дошкольной группы. Скорректированы планы работы	А.С.Горобец, заместитель директора, О.М.Хлудеева, заместитель директора классные руководители	
Качество условий, обеспечивающих ОД	Изучение классных коллективов учащихся, изучение семей, выявление социальных проблем; создание благоприятных условий для реализации прав детей, основанных на преодолении трудностей	Составлены социальные паспорта классов, выявлены дети/семьи, имеющие трудности социального и образовательного характера, им организована помощь	Ионина Н.В. Социальный педагог	
ОКТАБРЬ				
Качество условий, обеспечивающих ОД	Мониторинг качества взаимодействия семьи и школы. Определение степени удовлетворенности родителей качеством взаимодействия с педагогами школы.	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	А.С.Горобец, заместитель директора, О.М.Хлудеева, заместитель директора педагог-психолог, социальный педагог	
НОЯБРЬ				
Качество условий, обеспечивающих ОД	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающимися организацией образовательного процесса	Определены положительные и отрицательные, по мнению родителей, стороны в организации образовательного процесса, намечены пути развития	А.С.Горобец, заместитель директора, О.М.Хлудеева, заместитель директора классные руководители	

Качество образовательного процесса	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания математики и русского языка	Изучено мнение обучающихся и родителей, даны адресные рекомендации педагогам	А.С.Горобец, заместитель директора, О.М.Хлудеева, классные руководители
Качество образовательных результатов обучающихся	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов и достижений обучающихся	Изучено мнение родителей, даны адресные рекомендации педагогам	А.С.Горобец, заместитель директора, О.М.Хлудеева, заместитель директора, Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Качество условий, обеспечивающих ОД	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся состоянием материально-технической оснащенности школы	Определены положительные и отрицательные, по мнению родителей, стороны в оснащении школы, намечены пути преодоления трудностей	А.С.Горобец, заместитель директора, О.М.Хлудеева, заместитель директора, классные руководители
ЯНВАРЬ			
Качество образовательного процесса	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей преподавания обществознания, истории, географии	Изучено мнение обучающихся и родителей, даны адресные рекомендации педагогам	А.С.Горобец, заместитель директора, О.М.Хлудеева, социальный педагог
	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей организацией внеурочной деятельности	Изучено мнение обучающихся и родителей, даны адресные рекомендации педагогам	А.С.Горобец, заместитель директора, О.М.Хлудеева, заместитель директора, социальный педагог
	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей дополнительной образованности	Изучено мнение обучающихся и родителей, даны адресные рекомендации педагогам	А.С.Горобец, заместитель директора, О.М.Хлудеева, заместитель директора, социальный педагог
ФЕВРАЛЬ			
Качество образовательного процесса	Мониторинг удовлетворенности педагогов школы системой внутришкольного повышения квалификации	Изучено мнение педагогов, внесены корректировки в план методической работы	А.С.Горобец, заместитель директора, О.М.Хлудеева, заместитель директора

МАРТ

<p>Качество результатов ОД</p>	<p>Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Изучено мнение родителей, даны адресные рекомендации педагогам</p>	<p>А.С.Горобец, заместитель директора, О.М.Хлудеева, заместитель директора, Классные руководители</p>
--------------------------------	---	---	---

АПРЕЛЬ

<p>Качество образовательного процесса</p>	<p>Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания биологии, химии, физики</p>	<p>Изучено мнение обучающихся и родителей, даны адресные рекомендации педагогам</p>	<p>А.С.Горобец, заместитель директора, социальный педагог</p>
<p>Качество образовательного процесса</p>	<p>Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей организацией внеурочной деятельности</p>	<p>Изучено мнение обучающихся и родителей, даны адресные рекомендации педагогам</p>	<p>А.С.Горобец, заместитель директора, социальный педагог</p>
<p>Качество образовательного процесса</p>	<p>Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей организацией дополнительного образования</p>	<p>Изучено мнение обучающихся и родителей, даны адресные рекомендации педагогам</p>	<p>А.С.Горобец, заместитель директора, социальный педагог</p>

МАЙ

<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей организацией внеурочной деятельности</p>	<p>Изучено мнение обучающихся и родителей, даны адресные рекомендации педагогам</p>	<p>А.С.Горобец, заместитель директора, социальный педагог</p>
--	---	---	---