

Тавровская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Ачкасова
Белгородского района Белгородской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ «Тавровская СОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.



СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МОУ «Тавровская СОШ»
Протокол № 8 от 30.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом старшеклассников
МОУ «Тавровская СОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Тавровская средняя общеобразовательная школа
им. А.Г. Ачкасова Белгородского района
Белгородской области»

на 2021-2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------|
| 1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | с.3 |
| 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ | с.4 |
| 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | с.7 |
| 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» | с.7 |
| 3.2. Модуль «Классное руководство» | с.10 |
| 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | с.11 |
| 3.4. Модуль «Школьный урок» | с.12 |
| 3.5. Модуль «Самоуправление» | с. 12 |
| 3.6. Модуль «Детские общественные объединения» | с.18 |
| 3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | с.19 |
| 3.8. Модуль «Профориентация» | с.19 |
| 3.9. Модуль «Школьные медиа» | с.20 |
| 3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | с.20 |
| 3.11. Модуль «Безопасность жизнедеятельности» | с.22 |
| 3.12. Модуль «Работа с родителями» | с.23 |
| 3.13. Модуль «Ценности жизни» | с. 24 |
| 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | с.28 |

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тавровская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Ачкасова Белгородского района Белгородской области» (далее - МОУ «Тавровская СОШ») располагается по двум адресам образовательной деятельности:

1 адрес: Белгородская область, Белгородский район, с. Таврово, ул. Садовая, 41А,

2 адрес: Белгородская область, Белгородский район, с. Таврово, мкр. Таврово 2, пр. Молодежный, 15А.

Обучение ведётся:

по 1 адресу: с 1 по 11 класс, по трем уровням образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования;

по 2 адресу: дошкольное образования и с 1 по 4 класс начального общего образования.

МОУ «Тавровская СОШ» является образовательно-культурным центром села Таврово и находится в живописном месте от магистрали Белгород-Никольское на расстоянии 1 км., в 7 км от города Белгород. С северо-западной стороны граничит с поселком Дубовое, с юго-восточной - с селом Никольское. С восточной стороны в 5-ти километрах от с. Таврово находится Белгородское водохранилище, которое оказывает влияние на местный климат. Около села находятся природные комплексы: водоем, луг, лесопосадочные полосы. Санитарная зона школы и близлежащих территорий экологически безопасна. Вокруг школы высажены деревья и кустарники, они образуют своеобразную парковую зону, которая удачно изолирует школу и спортивную площадку от шума и ветра.

Социокультурная среда Таврово более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Исходя из специфики села, педагоги школы знают особенности, бытовые условия жизни семей школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. В школе все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Данная Программа воспитания МОУ «Тавровская СОШ» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут

реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

В процессе воспитания образовательная организация сотрудничает с Центром культурного развития села Таврово, администрацией Тавровского сельского поселения, Тавровской модельной сельской библиотекой, КДН и ЗП Белгородского района, ПДН ОВД Белгородского района, с учреждениями дополнительного образования Белгородского района. Обучающиеся принимают участие в акциях, проектах, олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях на различных уровнях.

В школе функционируют: отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор», отряд медиков-волонтеров, отряд юных пожарных «Прометей», добровольческий отряд, отряд Юнармейцев, отряд кадетов «Юные инспектора дорожного движения», спортивный клуб «Олимп». Ведет работу школьный историко-краеведческий музей.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах

- семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
 - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
 - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
 - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
 - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
 - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
 - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
 - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
 - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт

творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи воспитания:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ (Whatsapp, «Вконтакте»);

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Алая гвоздика» в которую входят многочисленные акции и мероприятия на селе: митинг, посвященный Дню Победы «Чтобы помнили...», вахта памяти - караул у мемориалов погибших воинов, акция «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка», «Милосердие», «Письмо солдату», акция «Волна памяти» - возложение венков и цветов к Вечному огню;

- конкурс на лучшее благоустройство школьной территории;

- экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево» (по сбору макулатуры, где активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки);

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- день молодого избирателя (ежегодное участие в Тавровском СДК);

- КВН, «Дебаты» (ежегодное участие среди учащихся Белгородского района);

- спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы, учителями и старшеклассниками; военно-спортивные состязания «Зарница», «Веселые старты», районный спортивный праздник по легкой атлетике «Спортивным традициям верность, храня» в память заслуженного мастера спорта, серебряного призера Олимпийских игр Ю.М. Куценко, полевые сборы для десятиклассников, туристические соревнования;

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, на Масленицу, 8 марта, 9 мая и др.

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, «Площадь звезд», литературно-музыкальные композиции, посвященные дню Победы, «Открытый микрофон», Новогодние праздники, «Первый звонок», «Последний звонок» и т.д. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- день Учителя (поздравление учителей-концертная программа,

подготовленная обучающимися);

- день дублера в день Учителя (организация и проведение учебно-воспитательного процесса силами старшеклассников);

- предметные недели;

- научное общество «Интеллект» (подготовка и защита проектов, исследовательских работ);

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок»;

- «Посвящение в ряды ВВПОД «Юнармия»;

- «Посвящение в кадеты».

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, физической, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, гражданско-патриотической, духовно-нравственной, эстетической, экологической, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор

профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности

осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной

атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

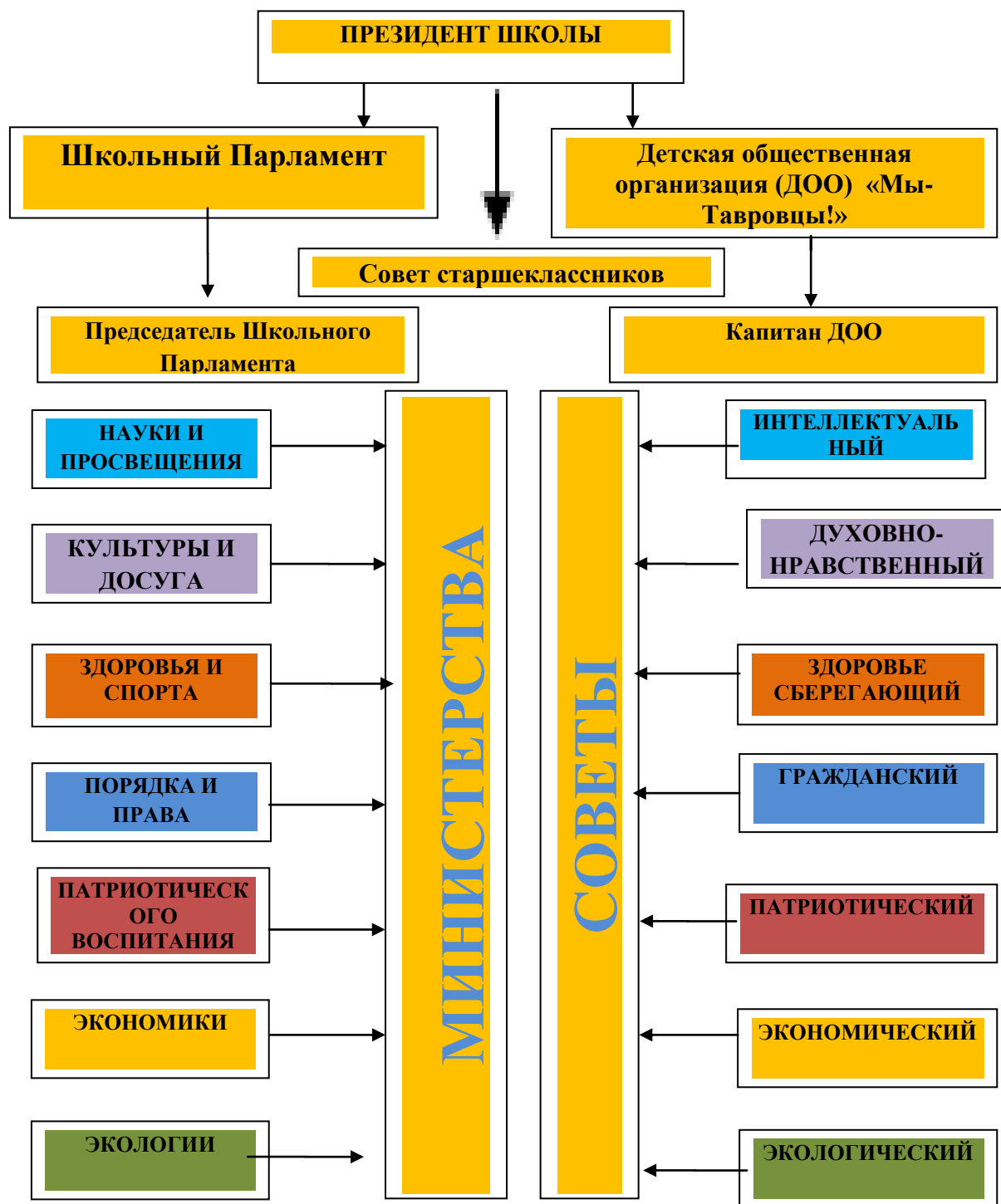
- через деятельность Парламента школы, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов по проведению лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

Структура ученического самоуправления



Высшим органом ученического самоуправления является конференция, которая созывается 2 раза в год.

Деятельность Президента школьного ученического самоуправления регламентирована Положением о Парламенте.

Основными функциями школьного Парламента являются:

- планирование своей деятельности;
- обеспечение участия учащихся в управлении школы;
- представление и защита прав и интересов учащихся;
- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания.

В состав Парламента входят по одному представителю от учащихся 5–11-х классов, выбираемых тайным голосованием в начале учебного года. Срок полномочий избранных представителей истекает ровно через один календарный год со дня проведения выборов.

Члены Парламента входят в комитеты, отвечающие за работу различных направлений: министерство «Науки и просвещения», министерство «Культуры и досуга», министерство «Патриотического воспитания», министерство «Здравоохранения и спорта», министерство «Порядка и права», министерство «Экономики», министерство «Экологии».

В состав комитетов входят учащиеся 5-11 классов, отвечающие за работу данного направления в классных коллективах.

Каждый комитет возглавляет председатель, избираемый на заседании Парламента, из числа его членов.

| № п/п | Министерства | Направления деятельности |
|----------|--|--|
| 1. | Министерство науки и просвещения | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в организации предметных недель. - Участие в научно-практической конференции «Интеллект» - Участие учащихся классов в предметных олимпиадах и конкурсах. - Содействие организации групп взаимопомощи в классных коллективах. - Координация деятельности министерства науки в классных коллективах. - Проведение совместных мероприятий с библиотекой. |
| 2. | Министерство Патриотического воспитания | <ul style="list-style-type: none"> - Организует работу школьного музея, собирает краеведческий материал. - Организует встречи с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны, участниками боевых действий, военнослужащими. - Проводит военно-спортивные игры на местности. - Принимает участие в организации и проведении праздников. - Организует помощь ветеранам войны и труда, престарелым людям, воспитанникам детских домов. |
| 3. | Министерство культуры и | <ul style="list-style-type: none"> - Организация досуговой деятельности. - Организует оформление праздников, конкурсов, |

| | | |
|----|--|--|
| | досуга | <p>вечеров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координация деятельности министерства культуры и досуга в классных коллективах. - Взаимодействие с учреждениями культуры района. - Организация акций, кампаний, направленных на повышение общей культуры учащихся. - Организация участия обучающихся в творческих конкурсах, агитбригадах, театральных постановках. - Подготовка и размещение объявлений на информационном стенде, сайте школы. - Подборка материалов для ведения книги-летописи школы. - Участие в обсуждении вопросов оформления школы. - Видео, фотосъёмка. - Организация выпуска (ежемесячно) школьной газеты «Зеркало». |
| 4. | Министерство Экологии | <ul style="list-style-type: none"> - Организует рейды чистоты. - Содействует озеленению классных помещений. - Организует и проводит экологические субботники. - Участвует в благоустройстве пришкольной территории. - Участвует в экологических акциях, конкурсах. |
| 5. | Министерство здравоохранения и спорта | <ul style="list-style-type: none"> - Организует и проводит спортивные мероприятия, спартакиады здоровья, спортивные праздники, походы, дни здоровья. - Организует проведение ежедневной утренней зарядки и подвижных перемен. - Ведет пропаганду здорового образа жизни. - Координирует работу министерства здравоохранения в классных коллективах. - Организует проведения встреч со специалистами медицины, мастерами спорта. - Сотрудничает с обществом «Красный Крест». |
| 6. | Министерство порядка и права | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение рейдов по контролю за посещаемостью. - Проведение рейдов по контролю наличия и состояния учебных принадлежностей. - Организует конкурс на самый уютный класс. - Контроль за организацией дежурства в классах. - Организация летней трудовой практики (ремонтные бригады, работа на пришкольном участке) - Организация и проведение конкурсов газет, плакатов, рисунков. - Подготовка и размещение статей учащихся в газете. - Организация и проведение смотра – конкурса классных уголков. |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Организация шефской работы. - Рейды «Сменная обувь», «Школьная форма». - Рейды «Сменная обувь», «Школьная форма». - Участие в службе примирения (медиация). |
| 7 | Министерство экономики | <ul style="list-style-type: none"> - Организует встречи с людьми разных профессий. - Анкетирование, тестирование. - Сбор информации. |

На уровне классов:

Высшим органом классного коллектива является собрание, на котором присутствуют все члены коллектива. Общее собрание класса выбирает командира класса (старосту). Командир (староста) руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет его интересы в других органах самоуправления, осуществляет контроль за дисциплиной и посещаемостью.

Классное собрание:

- Определяет программу деятельности своего коллектива и его морально-этической основы (заповеди, законы, правила и др.);
- Устанавливает и избирает органы самоуправления, определяет их структуры и функциональные обязанности;
- Устанавливает конкретные задачи деятельности классного коллектива на определенный срок и принимает конкретные программы работы;
- Делегирует своих представителей в общественные органы самоуправления, отзывает их при необходимости (8-11 классы – Школьный Парламент, 7-9 классы – Советы детской Организации)
- Заслушивает отчет Совета класса о проделанной работе, подводит итоги работы.

Решения принимаются голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовали половина плюс один или более учеников.

Проводится не реже один раз в учебную четверть и по мере необходимости. Решения классного собрания являются обязательными для всех обучающихся и должны фиксироваться в протоколах классных собраний.

Совет класса:

- Исполняет решения, принятые собранием, распределяет поручения между членами коллектива;
- Обеспечивает коллективное планирование работы и выполнение плана;
- Систематически анализирует текущую работу членов коллектива;
- Обсуждает оперативные дела;
- Формирует временные исполнительные органы самоуправления;
- Оценивает поступки членов коллектива;
- Награждает отличившихся ребят.

Работа по наставничеству старших школьников над младшими ребятами. Каждый классный коллектив 6-11 классов являются наставниками обучающихся 1-5 классов.

На индивидуальном уровне:

Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного:

Каждый обучающийся может быть вовлечен в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

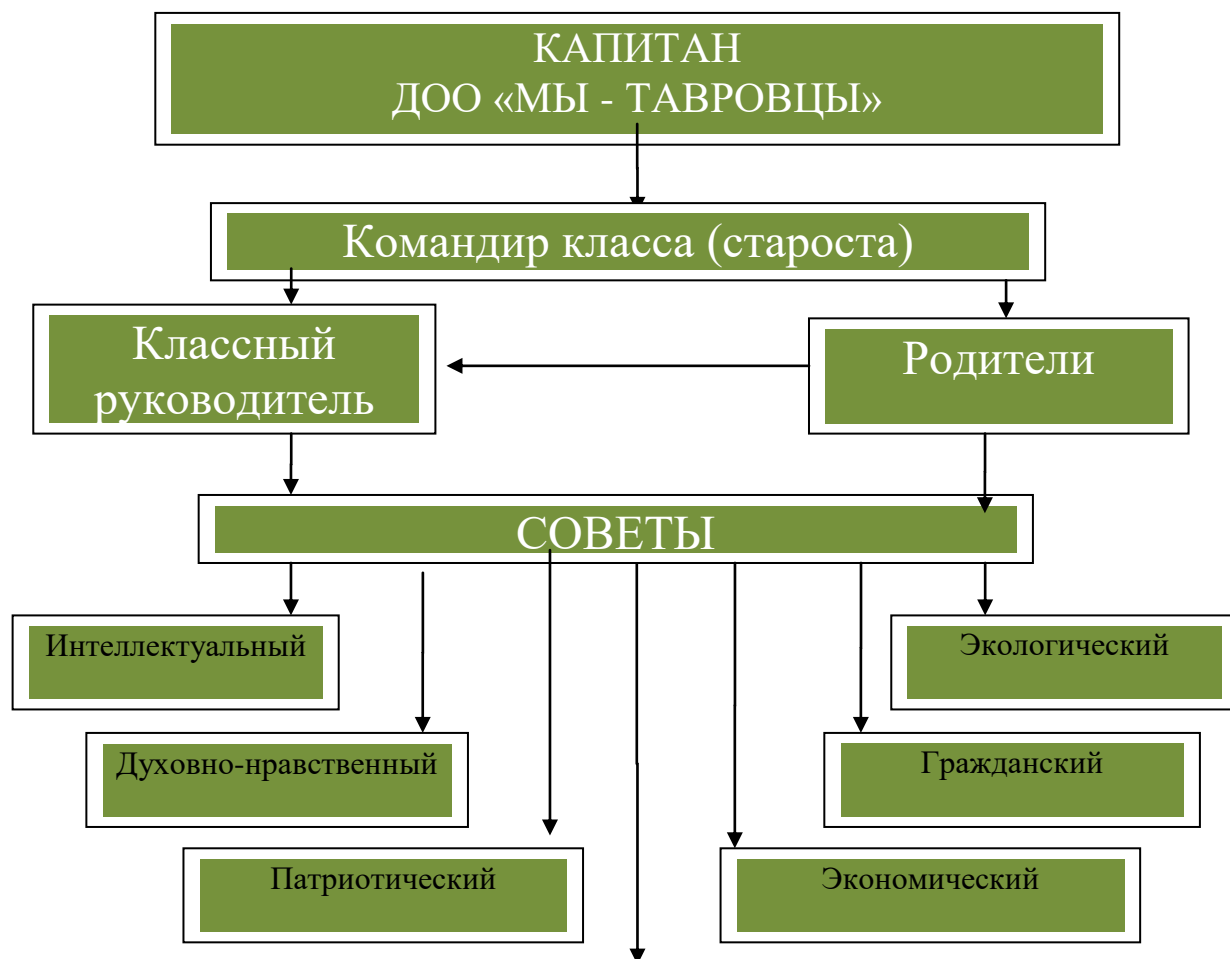
Реализация регионального проекта «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций «Дети–наставники»:

- поддержка детей, показывающих низкие образовательные результаты;
- поддержка одаренных и высокомотивированных детей;
- раскрытие личностного, творческого потенциала каждого обучающегося.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Мы -Тавровцы» – это детское общественное объединение обучающихся, созданное на базе классов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Структура детской общественной организации «Мы –Тавровцы»



Детская общественная организация «Мы –Тавровцы»:

- создает возможности для реализации индивидуальных потребностей ребенка, полноценной социализации детей, активного вовлечения их в решение социально-экономических, культурных, научных, экологических и других проблем;
- обеспечивает реализацию государственной политики для социального, культурного, духовного, нравственного и физического развития детей;
- способствует утверждению в обществе, в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России и Белгородчины;
- защищает интересы, права, достоинства и уникальность детей;
- создает информационно-коммуникационную среду для взаимодействия детей и общественных структур.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических склонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями;
- выездные экскурсии в музей Белгородской области, драматический театр им. М. Щепкина;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся, включающий в себя соревнования по технике пешеходного туризма, по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету;
- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию военно-полевых сборов.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

На внешнем уровне:

- экскурсии на предприятия (ООО «Таоспектр», ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение высших и средних специальных учебных заведений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- посещение выставки-ярмарки «Парад профессий» в г. Белгород.

На уровне школы:

- участие в федеральных проектах по ранней профессиональной ориентации: «Билет в будущее», «Проектория» и т.д.
- Всероссийская акция «Урок цифры»;
- Мероприятия по финансовой грамотности.

На уровне класса:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

Индивидуальный уровень

- психологическая диагностика профессионального самоопределения школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа

реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Зеркало») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- медиагруппа – для информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа;
- размещение фото и видеoinформации на школьном сайте, «Вконтакте».

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

| Содержание и виды деятельности | Формы деятельности |
|---|---|
| Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия | Оформление интерьера школьных помещений к праздникам: Новый год, 8 марта, 9 мая (коридоров, рекреаций, залов, кабинетов) |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира | Размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации(проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.) |
| Оборудование спортивных, | Зоны активного и тихого отдыха в |

| | |
|---|--|
| оздоровительно-рекреационных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся | свободном пространстве школы |
| Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися | Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) |
| Оформление пространства проведения конкретных школьных событий | Дизайнерское оформление праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний |
| Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации | Символика класса и школы: флаг школы (класса), гимн школы (класса), эмблема школы (класса), логотип, элементы школьного костюма |
| Благоустройство пришкольной территории | Участие в конкурсе по благоустройству территории образовательных организаций Белгородского района. Озеленение пришкольной территории |
| Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. | Стенды, плакаты, инсталляции |

3.11. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, где рассматриваются вопросы по пожарной безопасности, дорожной безопасности, информационной безопасности, профилактики экстремизма и терроризма, профилактики распространения инфекционных заболеваний.

Осуществляется через такие формы работы:

На групповом уровне:

- общешкольные, классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем безопасности школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам безопасного поведения детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей, социального педагога;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, «ВКонтакте» (размещение информации для ознакомления родителей);
- взаимодействие с родителями по оказанию помощи по соблюдению правил дорожного движения «Родительский патруль».

На классном уровне:

- классные часы, инструктажи, направленные на обеспечение безопасности, соблюдение правил поведения дома, в общественных местах, в школе;
- викторины, агитбригады, конкурсы и т.д.

На индивидуальном уровне:

- консультации, беседы, диагностика;
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений;
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.;
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем;
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении.

3.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет школы и Совет Отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, круглые столы, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; обсуждения возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, «ВКонтакте»: размещается информация, предусматривающая ознакомление

родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий.

3.13. Модуль «Ценности жизни»

«Ценностям нельзя научиться, их нужно переживать»
(В.Франкл)

Ценности жизни каждого человека непосредственно связаны с задачами сохранения и укрепления психофизического здоровья, которые зависят от множества факторов по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Если в процессе социализации подростка удовлетворяются его потребности, то он адаптируется в социальной среде.

В принятых ребенком ценностях одновременно отражаются содержательные характеристики его позиции и поведения, а также его личностные характеристики, связанные с определенными представлениями о себе и возможностях собственного активного проявления в социуме. Ценности не передаются тем же путем, что и знания. Путем принятия конкретных ценностей, их «переживания» определяются выбор личностью социальной позиции, норм поведения при взаимодействии с другими людьми, характер принятых решений, направленность выбора. Ценностные ориентации имеют особое значение, т. к. они выполняют роль внутренних стимулов и одновременно являются критериями, по которым личность сверяет свое поведение и деятельность.

На групповом уровне:

- лекция, беседа, дискуссия, групповая работа с элементами тренинга, создание творческих дел, игры, психологические упражнения, творческие этюды. Групповое тестирование, работа с анкетами;
- досуговые мероприятия, психологическая диагностика.
- работа по комплексной программе профилактики социального и суицидального рисков обучающихся «Повышение жизнестойкости».

На индивидуальном уровне:

- создание творческих дел;
- индивидуальные консультации психолога.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Ценности жизни» включает в себя развитие творческих

способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Белгородского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»;
- оформление стенда «Безопасность»;
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

2. Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- тематических классных часов;
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

3. Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности; • встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;

- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика

«Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, парламентом и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников: Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь 2 раза в год. Мониторинг работы с родителями 2 раза в год.

Анализ воспитательной работы за год.

Уровень воспитанности - в конце учебного года.

2. Воспитательная деятельность педагогов:

- папка классного руководителя.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации:

педсоветы, совещания при директоре, ШМО классных руководителей.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:

- анализ методической базы воспитательного процесса - в конце года, перечень выявленных проблем и проект направленных на это управленческих решений

Мониторинги для обучающихся

Методики Н.П. Капустина и М.И. Шиловой (изучение уровня воспитанности обучающихся).

Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте».

Социометрическое исследование (Дж. Морено)

Определение профессионального типа личности (Дж. Холланд)

Методика А.А. Андреева "Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью".

Проективная методика «Школа зверей».

Проективная рисуночная методика «Рисунок семьи».

Тест тревожности СМАС.

Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан.

Методика «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалёв).

Социометрическое исследование.

Анкета «Климат в классе».

Методика изучения учебной мотивации (Н.Ф. Талызина).

Методика «Психологический климат класса».

Тест Рокича «Ценностные ориентации».

Экспресс-методика исследования доминирующих мотивов учения (методика М.В. Матюхиной).

Методика диагностики уровня тревожности (автор Р. Кондаш, модификация А. Прихожан).

Тестирование «Определение профессионального типа личности» (Е.А. Климов, Д.Холланд).

Диагностика школьной мотивации по Н.Г.Лускановой

Мониторинг для родителей

Методика Е. Н. Степанова для исследования удовлетворенности педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Анкета «Знаю ли я своего ребенка?»

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения//Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference «Education Environment for the Information Age») (EEIA – 2018)/Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма, 2018, С. 228-236

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «ТАВРОВСКАЯ СОШ»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
на 1-4 классы**

| КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, физкультурное направление, формирование здорового и безопасного образа жизни | | | |
|---|-------------------|--------------|---|
| Содержание | Клас с | Дата | Ответственные |
| Праздник Первого звонка «Здравствуй, школа!» | 1-4 | 01.09. 2022 | Заместитель директора, старший вожатый |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | 01.09. 2022 | Классные руководители |
| Мероприятие к Дню Мира «Голубь мира» (день солидарности в борьбе с терроризмом). | 1-4 | 02.09. 2022 | Классные руководители, старший вожатый, библиотекарь |
| Международный день распространения грамотности | 1-4 | 08.09.2022 | Классные руководители, библиотекарь |
| Праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим...». | 1-4 | 05.10.2022 | Классные руководители, учитель музыки |
| Международный день школьных библиотек | 1-4 | 25.10.2022 | Библиотекарь, классные руководители |
| Международный день толерантности | 1-4 | 16.11.2022 | Классные руководители |
| <u>Акция «Подари сердце маме!» ко Дню матери:</u> -праздничный концерт, посвященный Дню Матери «Свет материнства – свет любви»; - выставка рисунков «Дети любимым мамам» | 1-4 | 25.11.2022 | Старший вожатый, ПДО, учитель музыки |
| День неизвестного солдата: -возложение цветов к мемориалу погибших воинов. | 1-4 | 02.12.2022 | Классные руководители |
| День Героев Отечества - «Огонек памяти» - мероприятие, посвященное Герою Советского Союза А.Г.Ачкасову | 1-4 | 09.12.2022 | Классные руководители, библиотекарь |
| Елки Губернатора Белгородской области, Главы Белгородского района, поездки в Гос. драматический театр им. М. Щепкина | 1-4 | с 21.12.2022 | Классные руководители, старший вожатый |

| | | | |
|--|-----|----------------------------|---|
| Месячник по оборонно – массовой работе: -спортивные школьные соревнования | 1-4 | 09.01.2023 - 21.02.2023 | Классные руководители, учителя физической культуры, библиотекарь, старший вожатый, преподаватель- организатор ОБЖ |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-4 | 27.01.2023 | Классные руководители, старший вожатый |
| Познавательная игра «Путешествие в Страну Знаний» ко Дню российской науки | 1-4 | 08.02.2023 | Библиотекарь, классные руководители |
| Международный День родного языка: -конкурс «Король и Королева письма» (1- 2кл.) -викторина «Знай родной язык» (3-и кл.) -познавательная игра «В мире слов» (4-ые кл.)-«Открытый микрофон» - чтение стихов «Мой язык – мой народ» | 1-4 | 17.02.2023 | Библиотекарь, классные руководители |
| Смотр-конкурс песни и строя «Парад войск». | 1-4 | 17.02.2023 | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта: - праздничный концерт «Все начинается с женщины»; - выставка детского рисунка среди учащихся. | 1-4 | 07.03.2023 | Учитель музыки, ПДО, старший вожатый, учитель музыки |
| Неделя математики | 1-4 | 14-20.03.2023 | Классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 17.03.2023 | Классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки: -творческие выступления «Музыкальная страничка» (музыкальные композиции, игра на музыкальных инструментах) | 1-4 | 21-27.03.2023 | Учитель музыки |
| Всероссийский День здоровья - Спортивные игры по видам спорта. | 1-4 | 07.04.2023 | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню полета человека в космос (12 апреля): - Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-4 | 12.04.2023 | Классные руководители, старший вожатый, ПДО |
| День местного самоуправления | 1-4 | 21.04.2023 | Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|----------------------------|---|
| 1. Акция «Алая гвоздика»: -конкурс рисунков «Всем миром рисуем Победу»; - шашечный турнир; -школьные и районные спортивные соревнования; - митинг, посвященный Дню Победы «Чтобы помнили...»; -акция «Волна памяти» - возложение венков и цветов к Вечному огню; - акция «Бессмертный полк»; - оформление страничек на сайте «Помнит сердце, не забудет никогда»; - литературная постановка «Открытый микрофон» к Дню Победы. | 1-4 | В течение Акции | Классные руководители, старший вожатый |
| День государственного флага РФ | 1-4 | 23.05.2023 | Классные руководители |
| День славянской письменности | 1-4 | 24.05.2023 | Классные руководители |
| Выпускные вечера «Прощай, начальная школа» | 4 | 25.05.2023 | Классные руководители Учитель музыки |
| Праздник Последнего звонка «Школа, прощай!». | 1-4 | 25.05.2023 | Заместитель директора Классные руководители Старший вожатый |
| Международный день защиты детей (школьный оздоровительный лагерь) | 1-4 | 01.06.2023 | Старший вожатый |
| День русского языка- Пушкинский день России | 1-4 | 06.06.2023 | Старший вожатый |
| День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | 1-4 | 22.06.2023 | Старший вожатый |
| Эвакуации, беседы, встречи, инструктажи при ЧС | 1-4 | в течении года | Заместитель директора |
| Курсы внеурочной деятельности | | | |
| Разговор о важном | 1-4 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
| Функциональная грамотность | 4 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
| Профориентация | 1 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
| Информатика | 1,2 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
| Подвижные игры | 2,3,4 | В течение учебного года | Учителя – предметники |
| Мы –твои друзья | 2 | В течение учебного года | Учителя – предметники |
| Орлята России | 2 | В течение учебного года | Учителя – предметники |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|--|
| Юнармия | 3 | В течение учебного года | Учителя – предметники |
| Юид | 4 | В течение учебного года | Учителя – предметники |
| Умники и умницы | 4 | В течение учебного года | Учителя – предметники |
| Самоуправление | | | |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| День дублера (день самоуправления) | 1-4 | 05.10.2022 | Старший вожатый |
| Работа в соответствии с обязанностями | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Выборы в Парламент, Президента школы, Капитана детской организации «Мы-Тавровцы». | 2-4 | Октябрь 2022 | Старший вожатый |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 2-4 | Май | Классные руководители |
| Профорентация | | | |
| Участие в федеральных проектах по ранней профессиональной ориентации: «Билет в будущее», «Проектория» и т.д. | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Психологическая диагностика профессионального самоопределения | 1-4 | Сентябрь | Педагог-психолог |
| Встречи с представителями различных профессий | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Всероссийская акция «Урок цифры» | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Анкетирование с целью выявления профессиональной направленности обучающихся | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Месячник по профорентации в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | 1-4 | Апрель | Классные руководители |
| Школьные медиа | | | |
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Зеркало» | 1-4 | В течение года | Старший вожатый |
| Видео: «Красота природы», «Мои любимые животные», «Жизнь класса» | 1-4 | В течение года | Классный руководитель |
| Размещение информации «Ты и дорога» на страничке в школьной газете «Зеркало» | 1-4 | Сентябрь | Классный руководитель |
| Детские общественные объединения | | | |
| Участие в проектах и акциях РДШ | 1-4 | В течение года | Старший вожатый Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|--|
| Участие в конкурсах юнармейского движения | 1-4 | В течение года | Старший вожатый Классные руководители |
| Участие в конкурсах кадетского движения | 3 Г | В течение года | Классный руководитель |
| Участие в школьных акциях, конкурсах, проектах: • Конкурс «Самый классный уголок»; • Акция «Я люблю тебя, Россия», посвященная символике РФ и Белгородской области; • Акция «Алая гвоздика»; • Акция - по сбору макулатуры. «Сдал макулатуру – спас дерево». | 2-4 | В течение года | Старший вожатый Классный руководитель |
| Экскурсии, походы | | | |
| Экскурсии в государственный историко-краеведческий музей, музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Экскурсии в художественный музей, музей народной культуры, литературный музей. | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Посещение музейной экспозиции «Дворянский род Говорухо – Отроков в Тавровской сельской библиотеке | 1-4 | По договоренности | Классные руководители |
| Экскурсия в школьный музей | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Поездки на новогодние представления в драматический театр | 1-4 | Декабрь, январь | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| Книжная выставка «От дня знаний, ко дню чтения и грамотности», посвященная Международному дню грамотности | 1-4 | 02.09.2022 | Классные руководители, старший вожатый, библиотекарь |
| Книжно – иллюстрированная выставка в школьной библиотеке ко Дню Конституции России | 1-4 | Декабрь | Библиотекарь |
| Подготовка к Новому году: - «В мастерской у Деда Мороза» - украшение школы; - новогодние праздники для учащихся «Новый год у ворот». | 1-4 | Декабрь | Классные руководители Старший вожатый |
| Выставка-конкурс плакатов «Сильные, смелые, ловкие» (фотоколлаж); | 1-4 | Февраль | Классные руководители Старший вожатый |
| Выставка в библиотеке «Природа Белгородского края» | 1-4 | Апрель | Библиотекарь, ПДО |
| Выставка-конкурс рисунков к <u>Международному Дню птиц</u> | 1-4 | Апрель | Классные руководители, ПДО |
| Выставка-конкурс рисунков к <u>Всемирному Дню Земли</u> | 1-4 | Апрель | Классные руководители, ПДО |

| Безопасность жизнедеятельности | | | |
|---|-----|--|---|
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | 01.09. 2022 | Классные руководители |
| Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!»: -разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся «Дом-школа-дом»; -конкурс рисунков, плакатов «Внимание, дорога!»; -встреча с сотрудниками Госавтоинспекции «Как избежать беды на дорогах»; -приобретение светоотражающих элементов; -инструктажи; Профилактические мероприятия по плану безопасности дорожного движения | 1-4 | 01.09.2022-30.09.2022 В течение учебного года | Классные руководители, старший вожатый, учитель ОБЖ, учителя ИЗО, ПДО |
| Неделя безопасности: -учебно-тренировочная эвакуация; -конкурс рисунков на тему «Моя пожарная безопасность» | 1-4 | 01.09.2022-09.09.2022 | Классные руководители, старший вожатый, учитель ОБЖ, учителя ИЗО, ПДО |
| Неделя безопасности дорожного движения: - Классный час - инструктажи по ПДД на тему: «Дорожная безопасность»; -Составление индивидуальных карточек «Дом – школа – дом»; - Конкурс рисунков «Пешеход, иди на переход!»; -Выступление агитбригад юных инспекторов движения «Мы все ответственны за безопасность на дорогах»; -Приобретение повязок со светоотражающими элементами. | 1-4 | 12-16.09.2022 | Классные руководители, библиотекарь |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ | 1-4 | 04.10.2022 | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (видеоурок) | 1-4 | 28.10.2022 | Классные руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения //ВместеЯрче. | 1-4 | 14.10.2022 | Заместитель директора Старший вожатый |
| Акция «Школа территория здоровья» : -конкурс плакатов «Жить красиво – жить спортивно»; -спортивные мероприятия. | 1-4 | 09.11.2022 | Классные руководители |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-4 | 01.12.2022 | Классные руководители |
| Неделя «Интернет – безопасность»: - конкурс плакатов, рисунков «Безопасный | 1-4 | 13.02.2023 - | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|---------------------------|--|
| Интернет» - конкурс сочинений «Мой безопасный Интернет» | | 17.02.2023 | |
| Всероссийский урок ОБЖ приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны | 1-4 | 01.03.2023 | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ ко дню пожарной безопасности | 1-4 | 28.04.2023 | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Работа с родителями | | | |
| Приобретение светоотражающих элементов | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности учащихся | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Работа «Родительского патруля» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Акция «Сдал макулатуру – спас дерево» - по сбору макулатуры. | 1-4 | Сентябрь 2022 | Классные руководители, старший вожатый |
| Акция «Птицы наши друзья» (развешивание кормушек, подкормка птиц) | 1-4 | Ноябрь 2022 | Классные руководители, ПДО |
| Ценности жизни | | | |
| Работа службы примирения (медиация) | 1-4 | В течение года | Служба примирения |
| День здоровья | 1-4 | Сентябрь, декабрь, апрель | Учителя физической культуры Классные руководители |
| Психологические игры, направленные на сплочение коллектива, развитие навыков межличностного взаимодействия, развитие лидерского потенциала | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Занятие с элементами тренинга по обучению навыкам межличностного взаимодействия «Школа – территория добра» | 1-4 | Февраль | Педагог-психолог, классные руководители |
| Тематический классный час с приглашением родителей «Семья как ценность» | 1-4 | Февраль | Классный руководитель |
| Проведение школьной «Недели психологии», направленной на профилактику социального и суицидального рисков обучающихся: 1) тренинг для обучающихся 1-4 классов «Учусь общаться»; 2) мастер-класс для обучающихся 1-4 классов «Пальчиковая живопись»; 3) организация социальной игры «Лепешка» Г. Хорна для обучающихся 1-4 классов; | 1-4 | Март | Социально-психологическая служба |

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| 4) организация фотовыставки «Жить здорово!» | | | |
| Проведение часов общения по адаптации и формированию благоприятного микроклимата в классных коллективах - «Вместе весело шагать!» | 1-4 | Апрель | Классные руководители |
| Организация детского спортивного праздника «Жить красиво – жить спортивно!» | 1-4 | Май | Учителя физической культуры |
| Работа с родителями. Общешкольное родительское собрание «Предупредить – значит спасти!» | 1-4 | Октябрь | Администрация, социально-психологическая служба |
| Работа с родителями. Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?» | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| Работа с родителями. Индивидуальные консультации для родителей | 1-4 | В течение года | Педагог-психолог |
| Классное руководство (согласно календарно-тематическим планам классных руководителей) | | | |
| Школьный урок (согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников) | | | |

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «ТАВРОВСКАЯ СОШ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД на 5-9 классы

| Ключевые общешкольные дела | | | |
|--|-------|---------------------------|---|
| Содержание | Класс | Дата | Ответственные |
| Праздник Первого звонка «Здравствуй, школа!»: | 5-9 | 01.09. 2022 | Заместитель директора, классные руководители |
| Мероприятие к Дню Мира «Голубь мира» (день солидарности в борьбе с терроризмом). | 5-9 | 02.09.2022 | Классные руководители |
| Международный день распространения грамотности | 5-9 | 08.09.2022 | Классные руководители, библиотекарь |
| <u>Неделя безопасности:</u> -учебно-тренировочная эвакуация; -конкурс рисунков на тему «Моя пожарная безопасность» | 5-9 | 01.09.2022- 09.09.2022 | Классные руководители, старший вожатый, учитель ОБЖ, учителя ИЗО, ПДО |

| | | | |
|--|------------|------------------------|--|
| Неделя безопасности дорожного движения: - Классный час - инструктажи по ПДД на тему: «Дорожная безопасность»; - Составление индивидуальных карточек «Дом – школа – дом»; - Конкурс рисунков «Пешеход, иди на переход!»; - Выступление агитбригад юных инспекторов движения «Мы все ответственны за безопасность на дорогах»; - Приобретение повязок со светоотражающими элементами. | 5-9 | 12-16.09.2022 | Классные руководители, библиотекарь |
| Праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим...» | 5-9 | 05.10.2022 | Классные руководители, старший вожатый |
| День здоровья: - спортивные соревнования «О, спорт - ты мир» среди учащихся | 5-9 | Октябрь 2022 | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | 25.10.2022 | Библиотекарь, классные руководители |
| Праздничный концерт, посвященный Дню Матери «Свет материнства – свет любви» | 5-9 | 25.11.2022 | Классные руководители, старший вожатый, учитель музыки |
| День неизвестного солдата: --возложение цветов к мемориалу погибших воинов | 5-9 | 02.12.2022 | Классные руководители |
| Международный день добровольца в России: - акция «Твори добро и радость людям» | 5-9 | 05.12.2022 | Классные руководители, старший вожатый, социальный педагог |
| День Героев Отечества: - спортивный праздник «Мы вместе», посвященный Герою Советского Союза А.Г. Ачкасову: - классный час, посвященный Герою Советского Союза А.Г. Ачкасову | 8-9 5-7 | 09.12.2022 | Учителя физической культуры |
| Елки Губернатора Белгородской области, Главы Белгородского района, поездки в Гос. драматический театр им. М. Щепкина | 5-6 | с 21.12.2022 | Классные руководители, старший вожатый |
| Месячник по оборонно – массовой работе: - спортивные соревнования школьные и районные, областные | 5-9 | 09.01.2023 -21.02.2023 | Классные руководители, учителя физической культуры, библиотекарь, старший вожатый, учитель ОБЖ |

| | | | |
|--|-----|---------------|---|
| Международный день родного языка: - «Открытый микрофон» - чтение стихов «Мой язык – мой народ» | 5-9 | 17.02.2023 | Учителя русского языка и литературы |
| Неделя математики | 5-9 | 14-17.02.2023 | Учителя математики |
| Праздничный концерт «Все начинается с женщины», посвященный Международному женскому дню 8 марта | 5-9 | 05.03.2023 | Классные руководители, учитель музыки |
| День воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 18.03.2023 | Классные руководители |
| Неделя музыки: -творческие выступления «Музыкальная страничка» (музыкальные композиции, игра на музыкальных инструментах) | 5-9 | 21-24.03.2023 | Учитель музыки |
| Всероссийский День здоровья: - Спортивные игры по видам спорта. | 5-9 | 07.04.2023 | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню полета человека в космос - Гагаринский урок «Космос – это мы»; - встречи с летчиками – офицерами запаса | 5-9 | 12.04.2023 | Классные руководители |
| День местного самоуправления | 5-9 | 21.04.2023 | Классные руководители |
| <u>Акция «Алая гвоздика»:</u> - митинг, посвященный Дню Победы «Чтобы помнили...»; -акция «Волна памяти» - возложение венков и цветов к Вечному огню; - вахта памяти - караул у мемориалов воинам Великой Отечественной войны; - акция «Бессмертный полк»; - оформление страничек на сайте «Помнит сердце, не забудет никогда»; - музыкально – литературно - историческая композиция «Воспеть мужество народа – победителя» - акция «Георгиевская ленточка»; -конкурс военно - патриотической песни «Песня в военной шинели» - литературная постановка «Открытый микрофон» к Дню Победы | 5-9 | Май 2023 | Заместитель директора, классные руководители, ПДО, учитель музыки |
| Участие в военно – спортивной игре «Зарница» | 9 | Май 2023 | Заместитель директора, учитель ОБЖ |
| День государственного флага РФ | 5-9 | 23.05.2023 | Классные руководители, старший вожатый |
| День славянской письменности | 5-9 | 24.05.2023 | Классные руководители, |

| | | | |
|---|------------------|-------------------|--|
| | | | старший вожатый, учителя русского языка, библиотекарь |
| Районный спортивный праздник «Спортивным традициям верность храня», посвященный памяти Ю.М. Куценко | 5-9 | Май 2023 | Учителя физической культуры |
| Праздник Последнего звонка | 5-9 | Май 2023 | Заместитель директора Классные руководители Старший вожатый |
| Торжественное вручение аттестатов | 9 | Июнь 2023 | Директор, заместитель директора, классные руководители, ПДО, старший вожатый |
| Курсы внеурочной деятельности | | | |
| Информатика | 5, 6, 7, 8 | В течение года | Учителя- предметники |
| Волейбол | 6, 8 | В течение года | Учителя- предметники |
| Разговор о важном | 5, 6, 7, 8, 9 | В течение года | Учителя- предметники |
| Профессиональная ориентация | 5 | В течение года | Учителя- предметники |
| Театр и мы | 9 | В течение года | Учителя- предметники |
| Детский КВН | 7, 8 | В течение года | Учителя- предметники |
| Функции и графики | 9 | В течение года | Учителя- предметники |
| Самоуправление | | | |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| День дублера | 5-9 | 05.10.2022 | Старший вожатый, учителя -предметники |
| Выборы в Парламент, Президента школы, Капитана детской организации «Мы-Тавровцы». | 5-9 | Октябрь | Старший вожатый |
| Работа в соответствии с обязанностями | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 5-9 | май | Классные руководители |
| Отчетная конференция | 5-9 | май | Старший вожатый |

| Профориентация | | | |
|--|-----|---|---|
| Участие в федеральных проектах по ранней профессиональной ориентации: «Билет в будущее», «Проктория» и т.д. | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Психологическая диагностика профессионального самоопределения | 5-9 | Сентябрь | Педагог-психолог |
| Встречи с представителями различных профессий | 5-9 | В течение учебного года, ежеквартально | Классные руководители |
| Всероссийская акция «Урок цифры» | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Мероприятия по финансовой грамотности | 9 | Октябрь-май | Учителя истории и обществознания |
| Профориентационные мероприятия с приглашением представителей ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ | 9 | В течение учебного года, ежеквартально | Классные руководители |
| Анкетирование с целью выявления профессиональной направленности обучающихся | 9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Месячник по профориентации в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | 5-9 | Апрель | Классные руководители |
| Посещение дней открытых дверей в ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ | 9 | Февраль - май | Классные руководители |
| Профориентационные игры | 9 | В течение учебного года | Классные руководители, педагог-психолог |
| Квест-игра по профориентации | 9 | Апрель | Старший вожатый |
| Экскурсии на предприятия | 9 | В течение учебного года по согласованию | Классные руководители |
| Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования | 9 | В течение учебного года | Классные руководители, педагог-психолог |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет | 8-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Школьные медиа | | | |

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| Видео-, фотосъемка школьных, классных мероприятий, | 5-9 | В течение года | Старший вожатый |
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Зеркало» | 5-9 | В течение года | Старший вожатый |
| Размещение информации «Ты и дорога» на страничке в школьной газете «Зеркало» | 5-9 | Сентябрь | Классный руководитель |
| Детские общественные объединения | | | |
| Участие в проектах и акциях РДШ | 5-9 | В течение года | Старший вожатый, классные руководители |
| Волонтерское и добровольческое движение | 5-9 | В течение года | Старший вожатый |
| Участие в конкурсах юнармейского движения | 5-9 | В течение года | Старший вожатый, классные руководители |
| Участие в конкурсах различного уровня | 5-9 | В течение года | Старший вожатый, классные руководители |
| <p>Участие в школьных конкурсах, проектах, акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День дублера (день самоуправления); • Выпуск газеты «Зеркало»; • Конкурс «Самый классный уголок»; • Конкурс-смотр ДОО; • Международный День Инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> - акция «Спешите делать добрые дела!»; • Новый год: <ul style="list-style-type: none"> - «В мастерской у Деда Мороза» - украшение школы; • Мемориал погибшим воинам в с. Таврово, в с. Соломино– уборка; • Акция «Я люблю тебя, Россия», посвященная символике РФ и Белгородской области • Акция «Алая гвоздика»: <ul style="list-style-type: none"> - митинг, посвященный Дню Победы «Чтобы помнили...»; - вахта памяти – караул у мемориалов воинам Великой Отечественной войны; • Акция «День отказа от курения»; • Участие в ярмарке профессий; • Фестиваль – конкурс КВН «Выбор – За молодежью!»; • День молодого избирателя; • Акции по благоустройству школы «Мы за чистоту»; <p>Акция – по сбору макулатуры. «Сдал макулатуру – спас дерево».</p> | 5-9 | В течение года | Старший вожатый, классные руководители |

| Экскурсии, походы | | | |
|--|-----|-------------------------|--|
| Экскурсии в государственный историко-краеведческий музей, музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление» | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Экскурсии в школьный музей | 5-7 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Экскурсии в художественный музей, музей народной культуры, литературный музей. | 5-9 | По плану ВР | Классные руководители |
| Посещение музейной экспозиции «Дворянский род Говорухо – Отроков в Тавровской сельской библиотеке» | 5-9 | По договоренности | Классные руководители |
| Посещение драматического театра им. М.Щепкина | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| Книжная выставка «От дня знаний, ко дню чтения и грамотности», посвященная Международному дню грамотности | 5-9 | 04.09.2021 | Классные руководители, старший вожатый, библиотекарь |
| Проведение экологической акции по наведению порядка на территории школы «Мы-за чистоту». | 5-9 | Сентябрь 2022 | Классные руководители, старший вожатый |
| Конкурс плакатов «Жить красиво – жить спортивно» | 5-9 | Ноябрь 2022 | Классные руководители |
| Выставка книг в школьной библиотеке к 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова | 5-9 | 10.12.2022 | Библиотекарь |
| Книжно – иллюстрированная выставка в школьной библиотеке ко Дню Конституции России | 5-9 | Декабрь | Библиотекарь |
| Подготовка к Новому году: - «В мастерской у Деда Мороза» - украшение школы; - новогодние праздники для учащихся «Новый год у ворот». | 5-9 | Декабрь | Классные руководители Старший вожатый |
| Конкурс плакатов «Сильные, смелые, ловкие» (фотоколлаж) | 5-9 | Февраль | Классные руководители, ПДО |
| Выставка в библиотеке «Природа Белгородского края» | 5-9 | Апрель | Библиотекарь, ПДО |
| Конкурс рисунков «Всемирным рисуют Победу» | 5-9 | Май | ПДО, классные руководители |
| Оформление школы ко Дню Победы | 5-9 | Май | ПДО, классные руководители |
| Безопасность жизнедеятельности | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 | 01.09. 2022 | Заместитель директора, классные руководители |

| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма <u>«ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!»:</u> -разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся «Дом-школа-дом»; -конкурс рисунков, плакатов «Внимание, дорога!»; -встреча с сотрудниками Госавтоинспекции «Как избежать беды на дорогах»; -приобретение светоотражающих элементов; -инструктажи; Профилактические мероприятия по плану безопасности дорожного движения | 5-9 | 01.09.2022-30.09.2022 В течение учебного года | Классные руководители, старший вожатый, учитель ОБЖ, учителя ИЗО, ПДО |
| <u>Неделя безопасности:</u> -учебно-тренировочная эвакуация; -конкурс рисунков на тему «Моя пожарная безопасность» | 5-9 | 01.09.2022-09.09.2022 | Классные руководители, старший вожатый, учитель ОБЖ, учителя ИЗО, ПДО |
| <u>Неделя безопасности дорожного движения:</u> - Классный час - инструктажи по ПДД на тему: «Дорожная безопасность»; -Составление индивидуальных карточек «Дом – школа – дом»; - Конкурс рисунков среди учащихся «Пешеход, иди на переход!»; -Выступление агитбригад юных инспекторов движения «Мы все ответственны за безопасность на дорогах»; -Приобретение повязок со светоотражающими элементами; - Акция «Безопасная дорога» (изготовление и распространение листовок и буклетов по профилактике ДДТТ) | 5-9 | 12-16.09.2022 | Классные руководители, библиотекарь |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ | 5-9 | 04.10.2022 | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (видеоурок) | 5-9 | 28.10.2022 | Классные руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения //ВместеЯрче. | 5-9 | 14.10.2022 | Заместитель директора Старший вожатый |
| <u>Акция «Школа территория здоровья»:</u> -спортивные состязания «Мы вместе–и в этом наша сила, мы разные –и в этом наше богатство»-конкурс плакатов «Жить красиво – жить спортивно»; -акция «Школьники против курения, алкоголя, наркотиков» | 5-9 5-8 7-9 | 09.11.2022 | Учителя физической культуры, классные руководители, социальный педагог |
| Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» | 6 | 01.12.2022 | Классные руководители, старший вожатый, социальный |

| | | | |
|---|-----|-------------------------------|--|
| | | | педагог |
| <u>Всемирный день борьбы со СПИДом</u> | 5-9 | 13.02.2023 - 17.02.2023 | Классные руководители |
| <u>Неделя «Интернет – безопасность»:</u> - конкурс плакатов, рисунков «Безопасный Интернет» - конкурс сочинений «Мой безопасный Интернет» | 5-9 | 01.03.2023 | Классные руководители |
| Всероссийский урок ОБЖ приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны | 5-9 | 28.04.2023 | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ ко дню пожарной безопасности | 5-9 | 01.09.2022- 09.09.2022 | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Работа с родителями | | | |
| Приобретение светоотражающих элементов | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности учащихся | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Работа «Родительского патруля» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Акция «Сдал макулатуру – спас дерево» - по сбору макулатуры. | 5-9 | В течение года | Классные руководители, старший вожатый |
| Акция «Птицы наши друзья» (развешивание кормушек, подкормка птиц) | 5-7 | Ноябрь 2021 | Классные руководители, ПДО |
| Родительские собрания на темы: «Значение правового воспитания и формирование личности подростка» | 5-9 | Ноябрь 2021 | Классные руководители, социальный педагог |
| Родительское собрание на тему: «Безопасность ребенка в Интернет: что могут сделать взрослые?» | 5-9 | Февраль 2022 | Классные руководители, педагог-психолог |
| Классное родительское собрание «Роль семьи в определении будущей профессии учащихся» | 9 | Март 2022 | Классные руководители |
| Родительские собрания с участием представителей ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ | 9 | В течение учебного года | Классные руководители, заместитель директора |
| Ценности жизни | | | |
| Работа службы примирения (медиация) | 5-9 | В течение года | Служба примирения |

| | | | |
|---|-----|---------------------------|---|
| Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних на основании «Дорожной карты» по профилактике суицидального поведения и суицидов среди обучающихся образовательных организаций Белгородского района на 2019-2023 гг.» | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| День здоровья | 5-9 | Сентябрь, декабрь, апрель | Классные руководители Учителя физической культуры |
| Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ | 5-9 | Октябрь | Зам.директора по воспитательной работе, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Досуговое мероприятие – встреча с успешным человеком | 5-9 | Декабрь | Зам.директора по воспитательной работе, старшая вожатая |
| Психологические игры, направленные на сплочение коллектива, развитие навыков межличностного взаимодействия, развитие лидерского потенциала | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Занятие с элементами тренинга по развитию навыков межличностного взаимодействия и профилактики конфликтного поведения «Внимание, конфликт!» | 5-9 | Февраль | Педагог-психолог, классные руководители |
| Тематический классный час с приглашением родителей «Семья как ценность» | 5-9 | Февраль | Классный руководитель |
| Проведение школьной «Недели психологии», направленной на профилактику социального и суицидального рисков обучающихся: 1) школьная олимпиада по психологии для 7-11 классов; 2) тренинг для обучающихся 5-9 классов «Познай себя и других»; 3) мастер-класс для обучающихся 5-9 классов «Интуитивное рисование»; 4) организация социальной игры «Тюрьма» Г. Хорна для обучающихся 5-9 классов 5) организация фотовыставки «Жить здорово!» | 5-9 | Март | Социально-психологическая служба |
| Организация и проведение классных часов, часов общения по формированию среди обучающихся таких понятий как «ценность человеческой жизни», «цель и смысл жизни»: - «Наша жизнь есть то, что мы думаем о ней»; - «Трудности подросткового возраста. Как с ними справиться?» | 5-9 | Апрель | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-------------------|---|
| Организация детского спортивного праздника «Жить красиво – жить спортивно!» | 5-9 | Май | Учителя физической культуры |
| Работа с родителями. Общешкольное родительское собрание «Предупредить – значит спасти!» | 5-9 | Октябрь | Администрация, социально- психологическая служба |
| Работа с родителями. Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?» | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители |
| Работа с родителями. Индивидуальные консультации для родителей | 5-9 | В течение года | Педагог-психолог |
| Классное руководство (согласно календарно-тематическим планам классных руководителей) | | | |
| Школьный урок (согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников) | | | |

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «ТАВРОВСКАЯ СОШ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД на 10-11 классы

| Ключевые общешкольные дела | | | |
|--|--------------|---------------------------|---|
| Содержание | Класс | Дата | Ответственные |
| Праздник Первого звонка «Здравствуй, школа!»: | 10,11 | 01.09. 2022 | Заместитель директора, классные руководители |
| Мероприятие к Дню Мира «Голубь мира» (день солидарности в борьбе с терроризмом). | 10,11 | 02.09.2022 | Классные руководители |
| Международный день распространения грамотности | 10,11 | 08.09.2022 | Классные руководители, библиотекарь |
| Праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим...» | 10,11 | 05.10.2022 | Классные руководители, старший вожатый |
| <u>Неделя безопасности:</u> -учебно-тренировочная эвакуация; -конкурс рисунков на тему «Моя пожарная безопасность» | 10-11 | 01.09.2022- 09.09.2022 | Классные руководители, старший вожатый |
| <u>Неделя безопасности дорожного движения:</u> - Классный час - инструктажи по ПДД на тему: «Дорожная безопасность»; -Составление индивидуальных карточек «Дом – школа – дом»; | 10-11 | 12- 16.09.2022 | Классные руководители, старший вожатый |

| | | | |
|--|-------|---------------------------|--|
| - Конкурс рисунков «Пешеход, иди на переход!»; -Выступление агитбригад юных инспекторов движения «Мы все ответственны за безопасность на дорогах»; -Приобретение повязок со светоотражающими элементами. | | | |
| День здоровья: - спортивные соревнования «О, спорт - ты мир» среди учащихся | 10,11 | Октябрь 2022 | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Международный день школьных библиотек | 10,11 | 25.10.2022 | Библиотекарь, классные руководители |
| Праздничный концерт, посвященный Дню Матери «Свет материнства – свет любви» | 10,11 | 25.11.2022 | Классные руководители, старший вожатый, учитель музыки |
| День неизвестного солдата: --возложение цветов к мемориалу погибших воинов | 10,11 | 02.12.2022 | Классные руководители |
| Международный день добровольца в России: - акция «Твори добро и радость людям» | 10,11 | 05.12.2022 | Классные руководители, старший вожатый, социальный педагог |
| День Героев Отечества: -спортивный праздник «Мы вместе», посвященный Герою Советского Союза А.Г. Ачкасову: -классный час, посвященный Герою Советского Союза А.Г. Ачкасову | 10,11 | 09.12.2022 | Учителя физической культуры |
| Елки Губернатора Белгородской области, Главы Белгородского района, поездки в Гос. драматический театр им. М. Щепкина | 10,11 | с 21.12.2022 | Классные руководители, старший вожатый |
| Месячник по оборонно – массовой работе: -спортивные соревнования школьные и районные, областные | 10,11 | 09.01.2023 -21.02.2023 | Классные руководители, учителя физической культуры, библиотекарь, старший вожатый, учитель ОБЖ |
| Международный день родного языка: - «Открытый микрофон» - чтение стихов «Мой язык – мой народ» | 10,11 | 17.02.2023 | Учителя русского языка и литературы |

| | | | |
|--|-------|---------------|---|
| Неделя математики | 10,11 | 13-17.02.2023 | Учителя математики |
| Праздничный концерт «Все начинается с женщины», посвященный Международному женскому дню 8 марта | 10,11 | 03.03.2023 | Классные руководители, учитель музыки |
| День воссоединения Крыма с Россией | 10,11 | 18.03.2023 | Классные руководители |
| Неделя музыки: -творческие выступления «Музыкальная страничка» (музыкальные композиции, игра на музыкальных инструментах) | 10,11 | 20-24.03.2023 | Учитель музыки |
| Всероссийский День здоровья: - Спортивные игры по видам спорта. | 10,11 | 07.04.2023 | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню полета человека в космос - Гагаринский урок «Космос – это мы»; - встречи с летчиками – офицерами запаса | 10,11 | 12.04.2023 | Классные руководители |
| День местного самоуправления | 10,11 | 21.04.2023 | Классные руководители |
| <u>Акция «Алая гвоздика»:</u> - митинг, посвященный Дню Победы «Чтобы помнили...»; -акция «Волна памяти» - возложение венков и цветов к Вечному огню; - вахта памяти - караул у мемориалов воинам Великой Отечественной войны; - акция «Бессмертный полк»; - оформление страничек на сайте «Помнит сердце, не забудет никогда»; - музыкально – литературно - историческая композиция «Воспеть мужество народа – победителя» - акция «Георгиевская ленточка»; -конкурс военно - патриотической песни «Песня в военной шинели» - литературная постановка «Открытый микрофон» к Дню Победы | 10,11 | Май 2023 | Заместитель директора, классные руководители, ПДО, учитель музыки |
| День государственного флага РФ | 10,11 | 23.05.2023 | Классные руководители, старший вожатый |
| Районный спортивный праздник «Спортивным традициям верность храня», посвященный памяти Ю.М. Куценко | 10,11 | Май 2023 | Учителя физической культуры |
| Праздник Последнего звонка | 10,11 | Май 2023 | Заместитель директора Классные |

| | | | |
|--|--------|---|--|
| | | | руководители Старший вожатый |
| Выпускной вечер | 11 | Июнь 2023 | Заместитель директора Классный руководитель Старший вожатый |
| Курсы внеурочной деятельности | | | |
| Занимательная география | 10, 11 | В течение года | Учителя- предметники |
| Театр и мы | 10 | В течение года | Учителя- предметники |
| Разговор о важном | 10,11 | В течение года | Учителя- предметники |
| Самоуправление | | | |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| День дублера | 10-11 | 05.10.2022 | Старший вожатый, учителя - предметники |
| Выборы в Парламент, Президента школы, Капитана детской организации «Мы-Тавровцы». | 10-11 | Октябрь | Старший вожатый |
| Работа в соответствии с обязанностями | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 10-11 | май | Классные руководители |
| Отчетная конференция | 10-11 | май | Старший вожатый |
| Профориентация | | | |
| Участие в федеральных проектах по ранней профессиональной ориентации: «Билет в будущее», «Проектория» и т.д. | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Психологическая диагностика профессионального самоопределения | 11 | Сентябрь | Педагог- психолог |
| Встречи с представителями различных профессий | 11 | В течение учебного года, ежеквартал ьно | Классные руководители |
| Всероссийская акция «Урок цифры» | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Мероприятия по финансовой грамотности | 10-11 | Октябрь- май | Учителя истории и обществознания |

| | | | |
|---|--------|---|---|
| Профориентационные мероприятия с приглашением представителей ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ | 11 | В течение учебного года, ежеквартально | Классные руководители |
| Анкетирование с целью выявления профессиональной направленности обучающихся | 11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Месячник по профориентации в школе: - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| Посещение дней открытых дверей в ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ | 11 | Февраль - май | Классные руководители |
| Профориентационные игры | 11 | В течение учебного года | Классные руководители, педагог-психолог |
| Квест-игра по профориентации | 11 | Апрель | Старший вожатый |
| Экскурсии на предприятия | 11 | В течение учебного года по согласованию | Классные руководители |
| Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования | 11 | В течение учебного года | Классные руководители, педагог-психолог |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Школьные медиа | | | |
| Видео-, фотосъемка школьных, классных мероприятий. | 10, 11 | В течение года | Старший вожатый |
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Зеркало» | 10, 11 | В течение года | Старший вожатый |
| Размещение информации на сайте школы, ВКонтакте | 1-4 | Сентябрь | Классный руководитель |
| Детские общественные объединения | | | |
| Участие в проектах и акциях РДШ | 10,11 | В течение года | Старший вожатый, классные руководители |

| | | | |
|--|-------|-------------------------|--|
| Участие в конкурсах юнармейского движения | 10,11 | В течение года | Старший вожатый, классные руководители |
| Участие в конкурсах различного уровня | 10,11 | В течение года | Старший вожатый, классные руководители |
| <p>Проведение и участие в школьных конкурсах, проектах, акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальная игра «Дебаты»; • Выпуск газеты «Зеркало»; • Конкурс «Самый классный уголок»; • Ученик года; • Конкурс-смотр ДОО; • Международный День Инвалидов: - акция «Спешите делать добрые дела!»; • Новый год: - «В мастерской у Деда Мороза» - украшение школы; - новогодние праздники для учащихся 1-4, 5-7, 8-11 классов «Новый год у ворот»; • Акция «Я люблю тебя, Россия», посвященная символике РФ и Белгородской области • Акция «Алая гвоздика»: - митинг, посвященный Дню Победы «Чтобы помнили...»; - вахта памяти - караул у мемориалов воинам Великой Отечественной войны; • Акция «День отказа от курения»; • Акция «21 век-век без наркотиков»; • Участие в ярмарке профессий; • Фестиваль - конкурс КВН «Выбор – За молодежью!»; • День молодого избирателя; • Акции по благоустройству школы «Мы за чистоту»; <p>Акция - по сбору макулатуры. «Сдал макулатуру – спас дерево».</p> | 10,11 | В течение года | Старший вожатый |
| Экскурсии, походы | | | |
| Экскурсии в государственный историко-краеведческий музей, музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление» | 10,11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Экскурсии в школьный музей | 10,11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Экскурсии в художественный музей, музей народной культуры, литературный музей. | 10,11 | По плану ВР | Классные руководители |
| Посещение музейной экспозиции «Дворянский род Говорухо – Отроков в Тавровской сельской библиотеке | 10,11 | По договоренности | Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| Посещение драматического театра им. М.Щепкина | 10,11 | В течение года | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| Книжная выставка «От дня знаний, ко дню чтения и грамотности», посвященная Международному дню грамотности | 10,11 | 04.09.2022 | Классные руководители, старший вожатый, библиотекарь |
| Проведение экологической акции по наведению порядка на территории школы «Мы-за чистоту». | 10,11 | Сентябрь 2022 | Классные руководители, старший вожатый |
| Книжно – иллюстрированная выставка в школьной библиотеке ко Дню Конституции России | 10,11 | Декабрь | Библиотекарь |
| Подготовка к Новому году: - «В мастерской у Деда Мороза» - украшение школы; - новогодние праздники для учащихся «Новый год у ворот». | 10,11 | Декабрь | Классные руководители Старший вожатый |
| Выставка в библиотеке «Природа Белгородского края» | 10,11 | Апрель | Библиотекарь, ПДО |
| Конкурс рисунков «Всем миром рисуем Победу» | 10,11 | Май | ПДО, классные руководители |
| Оформление школы ко Дню Победы | 10,11 | Май | ПДО, классные руководители |
| Безопасность жизнедеятельности | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10,11 | 01.09. 2022 | Заместитель директора, классные руководители |
| Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма <u>«ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!»:</u> -разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся «Дом-школа-дом»; -конкурс рисунков, плакатов «Внимание, дорога!»; -встреча с сотрудниками Госавтоинспекции «Как избежать беды на дорогах»; -приобретение светоотражающих элементов; -инструктажи; Профилактические мероприятия по плану безопасности дорожного движения | 10,11 | 01.09.2022-30.09.2022 В течение учебного года | Классные руководители, старший вожатый, учитель ОБЖ, учителя ИЗО, ПДО |
| <u>Неделя безопасности:</u> -учебно-тренировочная эвакуация; -конкурс рисунков на тему «Моя пожарная безопасность» | 10-11 | 01.09.2022-09.09.2022 | Классные руководители, старший вожатый, учитель ОБЖ, учителя ИЗО, |

| | | | ПДО |
|---|-------|-------------------------------|--|
| <u>Неделя безопасности дорожного движения:</u> - Классный час - инструктажи по ПДД на тему: «Дорожная безопасность»; - Составление индивидуальных карточек «Дом – школа – дом»; - Конкурс рисунков «Пешеход, иди на переход!»; | 10,11 | 12-16.09.2022 | Классные руководители, библиотекарь |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ | 10,11 | 04.10.2021 | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (видеоурок) | 10,11 | 28.10.2021 | Классные руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения //ВместеЯрче. | 10,11 | 16.10.2021 | Заместитель директора Старший вожатый |
| <u>Акция «Школа территория здоровья»:</u> - спортивные состязания «Мы вместе – и в этом наша сила, мы разные – и в этом наше богатство»- конкурс плакатов «Жить красиво – жить спортивно»; - акция «Школьники против курения, алкоголя, наркотиков» | 10,11 | 03.11.2021 | Учителя физической культуры, классные руководители, социальный педагог |
| Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» | 10,11 | Ноябрь 2021 | Классные руководители, старший вожатый, социальный педагог |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 10,11 | 01.12.2021 | Классные руководители |
| Неделя «Интернет – безопасность»: - конкурс плакатов, рисунков «Безопасный Интернет» - конкурс сочинений «Мой безопасный Интернет» | 10,11 | 15.02.2022 - 19.02.2022 | Классные руководители |
| Всероссийский урок ОБЖ приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны | 10,11 | 01.03.2022 | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ ко дню пожарной безопасности | 10,11 | 30.04.2022 | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Работа с родителями | | | |
| Приобретение светоотражающих элементов | 10,11 | В течение года | Классные руководители |
| Родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности учащихся | 10,11 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|---------------------------|---|
| Работа «Родительского патруля» | 10,11 | В течение года | Классные руководители |
| Акция «Сдал макулатуру – спас дерево» - по сбору макулатуры. | 10.11 | В течение года | Классные руководители, старший вожатый |
| Родительские собрания на темы: «Значение правового воспитания и формирование личности подростка» | 10,11 | Ноябрь 2021 | Классные руководители, социальный педагог |
| Родительское собрание на тему: «Безопасность ребенка в Интернет: что могут сделать взрослые?» | 10,11 | Февраль 2023 | Классные руководители, педагог-психолог |
| Классное родительское собрание «Роль семьи в определении будущей профессии учащихся» | 11 | Март 2023 | Классные руководители |
| Родительские собрания с участием представителей ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ | 11 | В течение учебного года | Классные руководители, заместитель директора |
| Индивидуальные беседы, встречи | 10,11 | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| Ценности жизни | | | |
| Работа службы примирения (медиация) | 10-11 | В течение года | Служба примирения |
| Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних на основании «Дорожной карты» по профилактике суицидального поведения и суицидов среди обучающихся образовательных организаций Белгородского района на 2019-2023 гг.» | 10-11 | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| День здоровья | 10-11 | Сентябрь, декабрь, апрель | Классные руководители Учителя физической культуры |
| Досуговое мероприятие – встреча с успешным человеком, добившемся успеха до 30 лет | 10-11 | Декабрь | Зам.директора по воспитательной работе, старшая вожатая |
| Занятие с элементами тренинга по развитию стрессоустойчивости и осознанию себя и своих способностей | 10-11 | Февраль | Педагог-психолог, классные руководители |
| Тематический классный час с приглашением родителей «Семья как ценность» | 10-11 | Февраль | Классный руководитель |
| <u>Проведение школьной «Недели психологии», направленной на профилактику социального и</u> | 10-11 | Март | Социально-психологическая |

| | | | |
|--|-------|----------------|---|
| <p>суицидального рисков обучающихся:</p> <p>1) школьная олимпиада по психологии для 7-11 классов;</p> <p>2) тренинг для обучающихся 10-11 классов «Эффективное общение»</p> <p>3) организация социальной игры «Тюрьма» Г. Хорна для обучающихся 10-11 классов</p> <p>4) организация фотовыставки «Жить здорово!»</p> | | | служба |
| <p>Работа с родителями. Общешкольное родительское собрание «Предупредить – значит спасти!»</p> | 10-11 | Октябрь | Администрация, социально-психологическая служба |
| <p>Работа с родителями. Индивидуальные консультации для родителей</p> | 10-11 | В течение года | Педагог-психолог |
| <p>Классное руководство (согласно календарно-тематическим планам классных руководителей)</p> | | | |
| <p>Школьный урок (согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников)</p> | | | |