

Аннотация
Рабочей программы по предмету
«Экономика» (уровень СОО)

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» на уровень СОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ООП СОО МОУ «Тавровская СОШ», на основе авторской программы авторской программы В. С. Автономова, Л. Б. Азимова «Экономика», для 10-11 классов общеобразовательных школ (двухгодичное обучение, базовый уровень), 2015 г.

Цели курса

Цели изучения предмета «Экономика» в средней школе:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению предмета, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности
- освоение системы знаний об экономической деятельности, об экономике России, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, самообразования.

Достижение целей рабочей программы предмета «Экономика» обеспечивается решением следующих задач:

овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной жизни с экономической точки зрения;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Предмет «Экономика» в средней школе изучается в 10-11 классах. Общее количество времени на два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в учебном году, продолжительностью 34 недели, составляет 1 час.

Изменения, внесённые в авторскую программу и их обоснование

Изменений в авторскую программу не внесено.

Для реализации настоящей рабочей программы используется следующий УМК

Состав УМК для 10-11 классов:

- Учебник. Экономика: Базовый уровень: учебник для 10, 11 кл. общеобразовательных организаций / В. С. Автономов. – 24-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.