

В России **около 20%** школьников сталкивается с **дислексией**, **дисграфией** и **другими трудностями** обучения в той или иной форме



Дислексия

Сложности развития навыков чтения



Дисграфия

Сложности освоения письменной речи



Дискалькулия / Акалькулия

Нарушения разной степени, связанные со счетными операциями

Дислексия и дисграфия не связаны с незнанием правил и появляются не из-за лени. Причина — индивидуальные особенности ребенка, которые можно компенсировать!

Такая особенность часто сочетается с образным мышлением, высоким уровнем интеллекта и способностью к нестандартным решениям

Признаки Дислексии

- Низкая скорость чтения
- Плохое понимание прочитанного
- Непродуктивный способ чтения: побуквенный или слоговой
- Нормальный слух и зрение
- Большое количество ошибок
- Нормальный интеллект

Симптомы

СКОРОСТЬ: ПОРОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ

Класс	Средняя скорость (кол-во слов в минуту)	Дислексия
1	40 (до 30 — группа риска)	меньше 20
2	65 (до 50 — группа риска)	меньше 40
3	75 (до 60 — группа риска)	меньше 45
4	85 (до 70 — группа риска)	меньше 55

ОШИБКИ

Самыми частыми ошибками чтения являются угадывания, реже встречаются пропуски букв, повторы, перестановки, смешения похожих букв и звуков

ПЛОХОЕ ПОНИМАНИЕ ПРОЧИТАННОГО

Ребенок не может пересказать смысл прочитанного или ответить на вопросы по тексту

Признаки Дисграфии

- Особый характер ошибок
- Более 4-5 ошибок в диктанте
- Нормальный слух и зрение
- Постоянные проблемы с письмом
- Нормальный интеллект

Ошибки

Пропуски букв:

сентябрь, предлоосение, задра, александр

Смешения букв:

бегешон, забара, похалуцста

Смешения звуков:

сопака, шиски, набледили, птица

Необозначение мягкости:

ноябрь, полза, тотя Пуба

Отсутствие точек и заглавных букв, слитное написание слов:

на ступиша познаяосень шот доосди

Перестановки и повторы букв:

Рребята, пововорот, деверья, магазилл