

Тавровская средняя общеобразовательная школа имени А.Г. Ачкасова
Белгородского района Белгородской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Салегина О.А.</i> Протокол №1 от «28» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора <i>Городец А.С.</i> «28» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Анткина Д.Р.</i> Приказ № 53-с от «28» августа 2023 г.</p>
--	--	---

Календарно- тематическое планирование
к рабочей программе
по внеурочной деятельности
«Основы логики и алгоритмики»
1А класс
учителя начальных классов
Демченко Жанны Анатольевны

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование к рабочей программе по внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» на **2023-2024 учебный год** для **1а класса** составлено на основе рабочей программы «Основы логики и алгоритмики». На изучение информатики в 1 классе отводится **29 часа** (1 ч в неделю).

Количество часов распределено следующим образом:

№	Наименование раздела	Кол-во часов в рабочей программе	Кол-во часов в КТП
1	Модуль 1. Введение в ИКТ.	6ч	6ч
2	Модуль 2. Компьютер	7ч	7ч
3.	Модуль 3. Логика. Объекты.	4ч	4ч
4	Модуль 4. Логика. Множества.	4ч	4ч
5.	Модуль 5. Алгоритмы	4ч	4ч
6.	Модуль 6. Систематизация знаний	4ч	4ч
	<i>Итого</i>	29ч	29ч

Календарно – тематическое планирование рабочей программы по Основы логики и алгоритмике для **1а** класса рассчитано на **29** часа.

Календарно – тематическое планирование предусматривает полное выполнение практической и теоретической части рабочей программы.

В связи с реализацией рабочей программы воспитания с 1.09.2021 года (рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2021 года, утверждена приказом МОУ «Тавровская СОШ» от 31.08.2021 года №343) усилить воспитательный потенциал урока через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Календарно-тематическое планирование по информатике в 1А классе
(29ч)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
	Модуль 1. Введение в ИКТ.	6		
1	Техника безопасности.	1		
2	Знакомство с браузером и платформой.	1		
3	Клавиатура и компьютерная мышь.	1		
4	Информация и способы получения информации.	1		

5	Что можно делать с информацией. Хранение, передача и обработка информации.	1		
6	Подведение итогов модуля.			
	Модуль 2. Компьютер	7		
7	Для чего нужен компьютер.	1		
8	Калькулятор.	1		
9	Графический редактор.	1		
10	Графический редактор.	1		
11	Тестовый редактор.	1		
12	Тестовый редактор.			
13	Подведение итогов модуля.			
	Модуль 3 Логика. Объекты.	4		
14	Названия объектов.	1		
15	Свойства объектов.	1		
16	Сравнение объектов	1		
17	Подведение итогов модуля.	1		
	Модуль 4.Логика. Множества.	4		
18	Истинные и ложные высказывания.	1		
19	Общие свойства объектов.	1		
20	Понятие множества. Множества объектов.	1		
21	Подведение итогов модуля.	1		
	Модуль 5. Алгоритмы	4		
22	Последовательность действий.	1		
23	Понятие алгоритма.	1		
24	Свойства алгоритмов	1		
25	Подведение итогов модуля.	1		
	Модуль 6.Систематизация знаний	4		
26	Информация и компьютер. Повторение.	1		
27	Объекты и множества. Повторение.	1		
28	Алгоритмы. Повторение.	1		

29	Подведение итогов модуля.	1		
----	---------------------------	---	--	--

Формы и средства контроля.

Текущее оценивание на занятиях

- 1) ученик выполнил задание в соответствии с поставленной целью и задачами;
- 2) работа соответствует изначально заявленным требованиям и условиям;
- 3) ученик следовал плану в достижении цели (проект);
- 4) работа выполнена аккуратно;
- 5) мысли ученика изложены грамотно и логично;
- 6) для выполнения задания ученик применил изученные знания и навыки по теме;
- 7) задание выполнено добросовестно, с осуществлением самоконтроля;
- 8) решение является оригинальным (отсутствие плагиата);
- 9) ученик творчески и нестандартно подошёл к выполнению задания;
- 10) ученик способен оценить свою работу, наличие рефлексии.

Для реализации программного содержания используются:

-Программа

Программа по информатике для 1–4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика»

Обучение проводится с использованием электронных образовательных ресурсов информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» (<http://belklass.net>), а также порталов «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)» (<http://fcior.edu.ru>) и «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru>); <http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений; <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей; <http://www.proshkolu.ru/> - Бесплатный школьный портал. Все школы России.

-Ресурсное обеспечение

№ п/п	Наименование учебного оборудования
1	Учебно-методическое обеспечение:
	<ul style="list-style-type: none">● Презентация для урока● Методическое пособие для учителя● Видеометодичка для учителя● Задание на платформе для учеников
2	Учебное оборудование
	Классная меловая/маркерная доска/флипчарт
3	Технические средства
	Компьютер Мультимедийный проектор
4	Программное обеспечение

ОС Windows 7 и более новые версии

Google Chrome

«Блокнот»

MS PowerPoint

Scratch (на платформе «Алгоритмики»)