

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Тавровская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Ачкасова»
Белгородского района Белгородской области

«Согласовано»: Зам. директора « 28 » августа 2023 г. А.С. Горобец 	«Утверждено»: Директор МОУ «Тавровская СОШ» Д.Р. Итвина Приказ № 335 от « 29 » августа 2023 г. 
--	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Профессиональная ориентация»
Социальное направление
основное общее образование
5А класс
Срок реализации: 2023/2024 учебный год

Разработчик: Юрченко С.Н.

с. Таврово 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 5-х классов «Профессиональная ориентация» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Тавровская СОШ».

На изучение курса внеурочной деятельности «Профориентация» в 5 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недель).

Содержание курса представляет важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способностей человека.

Профессиональное самоопределение - это процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой сфере и способ его самореализации через согласование внутри личностных и социально-профессиональных потребностей.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды и формы работ с игровыми элементами, практические занятия, беседа.

Цель программы: способствовать созданию условий для раннего профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране.

Задачи программы:

Формировать у обучающихся знания об отраслях профессий, об организации производства. Учить ориентироваться в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Оказание помощи в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Поддержание мотивации обучающихся к осуществлению трудовой деятельности.

Характеристика курса

В соответствии требованиям ФГОС в основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает: развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Также на занятиях активно используются различные источники информации, в том числе информационные пространства сети Интернет, что позволяет организовать учебное сотрудничество различных уровней (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – группа).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У школьников важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

Программа курса «Профориентация» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Программа курса «Профориентация» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся 5-ых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Отличительными особенностями программы курса «Профориентация» являются:

- Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
- В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
- Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Организованные виды совместной деятельности:

- экскурсии;
- чтение литературы;
- просмотр фильмов;
- поисковая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- беседы с представителями различных профессий;
- ролевые игры;

Структура занятий:

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение): ·что я знаю об этой профессии; ·что должны уметь люди, занимающиеся этой

профессией; ·какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию; ·что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.

3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Популярные специальности: гуманитарные и социальные»	1	06.09	
2	Профессии для любителей тонкой работы	1	13.09	
3	«День работников нефтяной и газовой промышленности»	1	20.09	
4	Международный день журналистов	1	27.09	
5	Популярные специальности в архитектуре и строительстве	1	04.10	
6	Профессии для хрупких и романтических	1	11.10	
7	Тестирование на выявление проф. предпочтений	1	18.10	
8	Экскурсия	1	25.10	
9	Профессии в общепите и пищевом производстве	1	08.11	
10	Профессии для тех, кто любит животных	1	15.11	
11	Популярные творческие специальности	1	22.11	
12	Профессии средств массовой информации.	1	29.11	
13	Дефицитные рабочие профессии	1	06.12	
14	Экскурсия	1	13.12	
15	Профессии в сфере услуг и туризме	1	20.12	
16	Профессии в сфере экологии	1	27.12	
17	Уникальные специальности	1	10.01	
18	Популярные специальности в педагогике	1	17.01	
19	Профессии для тех, кто любит контролировать	1	24.01	
20	Новые профессии	1	31.01	
21	Тестирование	1	07.02	
22	Популярные специальности: финансы	1	14.02	
23	Профессии для тех, кто хочет прославиться	1	21.02	
24	Профессии по обеспечению безопасности	1	28.02	
25	Специальности в медицине и психологии	1	06.03	
26	Геологические профессии	1	13.03	
27	Мир новых профессий	1	27.03	
28	Популярные профессии в торговле и коммерции	1	03.04	
29	Транспортные профессии	1	10.04	
31	Экскурсия	1	17.04	
32	Горячая пятёрка рабочих профессий	1	24.04	
33	Подготовка к проекту «Мир профессий»	1	08.05	
34	Защита проекта.	1	15.05	