





Тавровская средняя общеобразовательная школа имени А.Г. Ачкасова
Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /Сапета О.А./ Протокол №1 от «28» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  /Горобец А.С./ «28» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  /Иткина Д.Р./ Приказ № 335 от «29» августа 2023 г.</p> 
---	---	--

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Мы – твои друзья»
3«А» класс
учителя начальных классов
Пугачевой Людмилы Ильиничны

2023-2024 учебный год

Календарно – тематическое планирование к рабочей программе составлено на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов.

На освоение программы во 3 классе отводится **34** часа (1 ч в неделю).

В календарно – тематическом планировании изменений не внесено.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними

животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;

в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;

в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Содержание программы «Мы - твои друзья»

- 1. Давайте познакомимся! (8 часов)** Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.
- 2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов)** Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.
- 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)** Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бродячие кошки и собаки?
- 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)**

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5. На приеме у Айболита (4 часа)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6. Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата		Причина корректировки
		План	Факт	
1.Давай познакомимся! (8 часов)				
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.			
2.	Вместе нам — лучше.			
3.	Давайте познакомимся.			
4-5.	Карнавал животных.			
6	Первый шаг — очень ответственный.			
7-8.	Выставка «Наши питомцы»			
2.Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)				
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека			
10	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.			
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.			
12	Такие разные собаки, такие разные кошки.			
13.	Такие разные и такие прекрасные!			
14.	Газета про хвостатых полосатых.			
3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)				
15.	Как ухаживать за нашими питомцами.			
16.	Четыре лапы, хвост и не только.			
17	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.			
18	Как за нами ухаживать.			
19	Как я ухаживаю за своим питомцем.			
20	Каждой кошке и собаке нужен дом.			
4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)				
21	Общение в мире животных.			
22	На каком языке общаются кошки и собаки.			
23	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание			

	«Озвучиваем фильм».			
24	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа - Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец».			
25	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец».			
5. На приёме у Айболита (4 часа)				
26	Будь здоров!			
27	Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа»			
28	Конкурс плакатов «Важные правила».			
29	На приеме у Айболита			
6. Мы с тобой — друзья! (5 часов)				
30	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки».			
31	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»			
32	Коллективный проект «Удивительная выставка».			
33	Конкурс знатоков «Что, где, когда».			
34	Литературная мастерская.			