

Тавровская средняя общеобразовательная школа имени А.Г.Ачкасова Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение

<p>«Согласовано» Руководитель УМО</p> <p>/Охмат И.А./ </p> <p>Протокол № <u>1</u></p> <p>от « 28 » 08 _____ 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора</p> <p>/Горобец А.С./ </p> <p>«28»08 _____ 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы</p> <p>/Иткина Д.Р./ </p> <p>Приказ № _____</p> <p>от « 29 » 08 _____ 2023г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа
Внеурочной деятельности по движению КВН «Детский
КВН»
(5класс)
Срок реализации –1 год

1. Пояснительная записка

Изменение общественно-экономических условий жизнедеятельности людей, произошедшее в конце XX века, неизбежно привело к смещению ценностно-целевых ориентиров и выдвижению новых требований к базовым компетентностям, которые необходимо формировать у подрастающего поколения.

Рабочая программа внеурочной деятельности по движению КВН «**Детский КВН 5 класс (34 ч.)**» составлена на основе методических рекомендаций для образовательных организаций Белгородской области о преподавании внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «О требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»,
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Методический рекомендаций в помощь организации клубного объединения КВН в среде учащейся молодёжи
- учебного плана МОУ «Тавровская средняя общеобразовательная школа имени А.Г. Ачкасова Белгородского района Белгородской области»;
- положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального общеобразовательного учреждения «Тавровская средняя общеобразовательная школа имени А.Г. Ачкасова Белгородского района Белгородской области».
- учебного плана МОУ «Тавровская средняя общеобразовательная школа имени А.Г. Ачкасова Белгородского района Белгородской области».

Актуальность данной программы заключается в том, что приоритетное направление современной государственной политики формирует запрос на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта, ориентированную на лучшие конечные результаты. Следовательно, программа «Детский КВН» может способствовать развитию творческих способностей, духовному и интеллектуальному росту, всестороннему развитию и воспитанию учеников. Также необходимо отметить и проявление актуальности в сфере общественной социализации ученика как личности, которая проявляется посредством развития творческих и интеллектуальных способностей, а это всегда стремление вперед, к лучшему, к прогрессу, к совершенству.

Практическая значимость данной программы заключается в том, что она позволяет формировать и развивать у детей творческие возможности, воспитывать целеустремленных и отзывчивых детей, способных работать в коллективе и мириться с другим мнением и другой позицией.

Элементы программы внеурочной деятельности частично отражают содержание программного материала гуманитарных учебных предметов (русский язык, литература, музыка, история).

Новизна программы отражается в способности формировать более сплочённый детский коллектив, в направленности на развитие творческого мышления при использовании игровых методик.

Цель программы: В процессе реализации программы КВН создать условия для комплексного развития творческих способностей, личностного роста, развития общей культуры и коммуникативных навыков учащихся, формирования активной жизненной позиции и обеспечения их социальной адаптации в современном обществе.

Задачи программы:

- Создание дружного, сплоченного и увлеченного коллектива – команды КВН.
- Раскрытие и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Формирование нравственных качеств личности.
- Активизация навыков позитивной организации досуга, отвлечение школьников от негативных факторов влияния.
- Формирование навыков коммуникации, культуры межличностного общения.
- Расширение кругозора, эрудиции, повышение уровня общей культуры личности.
- Развитие творческой и социальной активности.
-

Содержание программы внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной общеобразовательной программы среднего общего образования по ФКГОС, срок реализации 1 учебный год.

Структура программы включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, тематическое планирование, содержание внеурочной деятельности, список литературных источников. Данная программа реализуется за счет части свободного времени участников образовательного процесса. Осуществляется в форме внеурочной деятельности, по составленному расписанию в соответствии с занятостью учащихся.

Деятельность учащихся осуществляется на уроках-лекциях и уроках-практикумах. Виды деятельности подобраны с учетом возрастных и мыслительных особенностей учащихся, а также с учетом направленности данного курса.

Практический итог курса – овладение методиками написания текстов миниатюр и поиска и отбора информации из различных информационных источников, овладение навыками сценического мастерства и импровизации, умение работать с микрофоном.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.

- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Требования к учителю

Преподавание курса «КВН» требует от учителя личного освоения содержания курса. В процессе преподавания курса учитель должен способствовать развитию детского творческого потенциала.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов / 4 часа в неделю в 8-9 классах. Режим занятий – 2 часа в неделю (2 раза в неделю, по 1 часу.) Программа внеурочной деятельности может быть использована для учащихся любого профиля.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции КВНа – как игры, не имеющей возрастных и национальных ограничений;
- особенности возраста, индивидуальности детей;

Система условий реализации образовательной программы

Имеющиеся условия: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические условия и ресурсы.

Кадровое обеспечение: 1 педагог, медицинский работник, вспомогательный персоналом.

Психолого-педагогические условия: преемственность содержания и форм организации внеурочной деятельности с учётом специфики возрастного психофизического развития.

Возможность распространения и использования программы:

Размещение программы на сайте ОУ позволяет распространить программу. Программа дает возможность любому педагогу использовать их вариативно.

Реалистичность реализации программы элективного курса объясняется тем, что она удовлетворяет вариативные запросы обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к творческой деятельности.

2. Планируемый результаты освоения обучающимися программы

По окончании изучения программы учащиеся должны **знать / понимать:**

- приемы поиска информации в печатных и электронных изданиях для написания сценок, шуток;

- основы речевой и поведенческой культуры при выступлениях на сцене;
- способы и приемы написания шуток / выступлений и т.д.

Уметь:

- подбирать информационные блоки, необходимые для опоры на них при создании шуток;
- работать в команде;
- работать с микрофоном;
- вживаться в сценический образ;
- создавать смешные и интересные вопросы, номера для выступлений

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Познавательные УУД:

1. Умеет структурировать материал на предмет идеи для номера.
2. Понимает смысловую нагрузку выражений.
3. Употребляет различные обороты речи.

Регулятивные УУД:

1. Обнаруживает и формирует учебную проблему.
2. Планирует пути достижения целей, отбирает методы.
3. Самостоятельно планирует и оценивает продукт своей деятельности.

Коммуникативные УУД:

1. Владеть основами речевого этикета.
2. Использовать любую информацию для создания речевых шуток.

Личностные УУД:

1. Формирует чувства гордости за свою Родину посредством игры, в которую играют разные народы.
2. Формирует уважительное отношение к членам команды и командам соперников.

Прогнозируемый результат

Работая по данной программе, планируется получить дружный, творчески развитый, самостоятельный коллектив. С высоким уровнем духовности и интеллекта, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни. Детей, умеющих играть в КВН, сочинять миниатюры, выступать на сцене.

Формы промежуточного контроля: тестирование, создание текстовых шуток, создание номеров, состязание внутри команды.

Формы итогового контроля и критерии их оценки.

1. текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом занятии);
2. итоговый (в конце курса) проводится в форме выступления перед другими учениками.

Критерий эффективности реализации программы: в результате изучения курса участие в городском фестивале КВН с последующим выходом на край.

3. Тематический план

Тема	Всего часов	Количество часов	
		Теорет.	Практ.
КВН игра века.	1	1	
История появления	1	1	
Цели и задачи игры.	1	1	
Что должен уметь КВНщик.	1	1	
КВН «Разминка».	2	2	
КВН «Домашнее задание».	2	2	
КВН «Мозговой штурм».	2	2	
Методика поиска необходимого материала в печатных изданиях.	1	1	
Методика поиска необходимого материала на электронных носителях. Работа в сети Интернет.	2	1	1
КВН «Приветствие».	2		2
КВН «Разминка».	3		3
КВН «Домашнее задание».	2		2
КВН «Мозговой штурм».	2		2
КВН «Приветствие».	3		3
Работа с микрофоном.	2		2
Выход и отбивка.	2		2
Сценическая речь.	2		2
Мастерство театрала.	1		1
Культура поведения на сцене.	2		2
Обобщение и повторение изученного материала.	1	0,5	0,5
ИТОГО	34	12,5	11,5

4. Содержание внеурочной деятельности

КВН игра века. История появления. Цели и задачи игры. Что должен уметь КВНщик. КВН «Разминка». КВН «Домашнее задание». КВН «Мозговой штурм». Методика поиска необходимого материала в печатных изданиях. Методика поиска необходимого материала на электронных носителях. Работа в сети Интернет. КВН «Приветствие». КВН «Разминка». КВН «Домашнее задание». КВН «Мозговой штурм». КВН «Приветствие». Работа с микрофоном. Выход и отбивка. Сценическая речь. Мастерство театрала. Культура поведения на сцене. Обобщение и повторение изученного материала.

5. Методическое обеспечение программы

Технологии, методики:

1. уровневая дифференциация;
2. информационно-коммуникационные технологии;
3. модульное обучение;
4. здоровьесберегающие технологии;
5. коллективный способ обучения (работа в команде)

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

При выборе системы обучения и учебно-методического комплекса для реализации данной программы учитывалось:

- соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- обеспеченность образовательного учреждения дополнительной литературой из библиотечного фонда, медиаресурсами, ресурсами ИКТ, фото-, аудио- и видеотехникой, интернетом.

7. Список литературных источников

Для учителей:

1. Косяков В., Шарапов Л.. Методические рекомендации в помощь организации движения КВН в среде учащейся молодежи. Книга издана Российским союзом молодежи
2. Турыгина С. Кугач А. КВН: методика проведения и сценарии для школ и колледжей. Издательство «Феникс».
3. Воронова Е.А. Мы начинаем КВН.- Ростов н.Дону.:Феникс,2004.-352с.
4. Марфин М., Чевурин А. Что такое КВН.- Симферополь:Бланк-экспресс,2002.-314 с.
5. Руденко В.И. Школьные КВНы и конкурсы.- Ростов н.Дону:Феникс, 2003.-256 с.
6. Веккер А.Б. Тренинг актерского мастерства учителя.- М.:Педагогическое общество России, 2002.-28с.
7. Волохов А.В. Дети и взрослые: взаимообогащение (из опыта работы клубов по месту ительства).-М.: ГОУ ЦРСДОД, 2002.-64с.
8. Рогов Е.Н. Настольная книга практического психолога. -М.:Владос, 2001.-383с.

Интернет-ресурсы:

9. Интернет-сайт Международного союза КВН: WWW.amik.ru,
10. Интернет-сайт школьных лиг международного союза КВН: www.kvn-tv.ru.

Для учеников:

1. Чивурин А., Марфин М. «Что такое КВН?» Внутреннее издние ТТО АМиК
2. Гиппиус С.В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств.-М.:Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007.-127с.
3. Дюпре В. Как стать актером.-М.:Феникс, 2007.-96с.
4. Живое сокровище: русские пословицы и поговорки. Мудрость веков.- М.:Русский раритет, 1996.-239с.
5. Комарова И.И. Кондрашова А.П. Афоризмы. Век 19.Век 20.-М.:Рипол классик, 2001.-736с.
6. Что такое КВН. Под ред. Чевурина А.-Воронеж: ВДЦ «Океан», 2001.-55с

8. Лист коррекции