

Тавровская средняя общеобразовательная школа имени А.Г. Ачкасова  
Белгородского района Белгородской области  
*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 348 от «30» 08.2023 г.  
Директор МОУ «Тавровская СОШ»  
Д.Р. Иткина



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

*«Правосудие от А до Я»*

*(базовый уровень)*

Направленность-социально-  
педагогическую

Объём – 72

Срок реализации программы – 36 недель

Возраст обучающихся – 8-17 лет

Разработчик – Филиппова Екатерина  
Борисовна, педагог дополнительного  
образования МОУ «Тавровская СОШ»

С. Таврово, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Основные характеристики программы	3
	Пояснительная записка	3
	Учебный план	5
	Содержание	9
2.	Организационно-педагогические условия	17
	Формы аттестации	17
	Календарный учебный график	18
	Методические материалы	18
	Условия реализации программы	19
	Список литературы	19
	Приложение	

# 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правосудие от А до Я» (далее программа) имеет социально-педагогическую направленность. Уровень программы - *базовый*, обеспечивает общую трансляцию содержательно-тематического направления программы.

Программа реализуется в соответствии с нормативно-правовой документацией, действующей в рамках «Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «Тавровская СОШ», утвержденного приказом № 154 от 30.03.2023 года.

**Актуальность программы** заключается в том, что полноценное развитие человека невозможно без комплекса знаний, направленных на взаимодействие с окружающей общественной средой. Эта среда включает в себя общественные и общественно-государственные отношения в сферах социальных наук, экономики, моральных норм, культуры и политической системы.

**Отличительные особенности программы** в том, что программа составлена на основе правовой учебной литературы, нормативно-правовых актов Российской Федерации.

**Педагогическая целесообразность** обусловлена тем, что неотъемлемой частью взаимодействия с окружающей средой являются умения и навыки, связанные с пониманием общественных и политических процессов, формирование активной гражданской позиции.

## Возраст учащихся

### Адресат программы

### Объем программы и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 72 часа. Число занятий в неделю 1 раз по 2 часа. Срок реализации программы - 1 год.

### Формы, периодичность, продолжительность и режим занятий

Форма обучения – очная, групповая.

Количество обучающихся в группе: 9 – 15 человек.

Продолжительность занятий в день 2 часа по 45 минут, предусмотрены перерывы – 15 минут в конце каждого часа.

**Цель программы:** систематизация знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права с целью формирования необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале и умением применить полученные знания на практике.

### Задачи:

### Обучающие:

- Расширить и углубить знания в рамках модуля «Право» обществознания.
- Сформировать базовые знания, необходимые для решения задач при дальнейшей возможной профессиональной деятельности в сфере права или общественных наук.
- Дать знания о правилах подготовки и оформления учебной и исследовательских и проектных работ.
- Улучшить понимание правовой системы России сравнением.

### Воспитательные:

- Формировать гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства;

- Воспитывать дисциплинированность;
- Воспитывать уважения к правам и свободам другого человека;
- Формировать этические нормы поведения в обществе;
- Воспитывать уважения к демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- Воспитывать осознанную гражданскую позицию, уважительное отношение к большой и малой Родине.

#### **Развивающие:**

- Развивать умение обобщать и классифицировать изученный материал.
- Развить кругозор за счет приобретения знаний, не входящих в рамки традиционно изучаемой дисциплины «Обществознание».
- Развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой.
- Развивать навыки публичных выступлений: корректное ведение научной дискуссии, защита учебно-исследовательских и проектных работ.
- Развивать умение работать в коллективе, решать спорные вопросы бесконфликтно, в процессе дискуссии на основе взаимного уважения.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

##### *Предметные:*

- Знает основные термины и понятия, предусмотренные Программой;
- Обладает умениями решать правовые задачи на практике;
- Умеет применять нормы права на практике;
- Обладает умениями, необходимыми для применения освоенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере;

##### *Личностные:*

- Формирование правосознания и правовой культуры;
- Формирование социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- Память, внимание, воображение, аналитическое мышление;
- Ответственное отношение к выполняемой работе;
- Адекватная самооценка в рамках профиля деятельности;
- Стремление к совершенствованию результатов в выбранном профиле деятельности;
- Следование общепринятым правилам и нормам поведения;
- Конструктивное взаимодействие с другими членами коллектива;
- Осознание себя гражданином страны, ответственным за ее будущее.

##### *Метапредметные:*

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умеет слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с педагогом, так и со сверстниками;
- Владеет монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка.
- Обладает умением ведения переговоров.

### Учебный план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Введение в образовательную программу (4 часа)</b>				
1.1	Введение в образовательную программу	4	2	2	Входной контроль. Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
<b>2</b>	<b>Административное право (6 часов)</b>				
2.1	Административное право	2	1	1	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
2.2	Субъекты административного права	2	1	1	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
2.3	Административные правонарушения	1	1	-	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
2.4	Административные наказания	1	1	-	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
<b>3</b>	<b>Гражданское право (6 часов)</b>				
3.1	Понятие и источники гражданского права.	1	1	-	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
3.2	Гражданская правоспособность и дееспособность	1	1	-	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
3.3	Гражданские права несовершеннолетних	1	1	-	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
3.4	Право собственности	2	1	1	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
3.5	Наследование. Страхование	1	1	-	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
<b>4</b>	<b>Экологическое право (6 часов)</b>				
4.1	Право на охрану окружающей среды.	1	1	-	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос

4.2	Право человека на благоприятную окружающую среду	1	1	-	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
4.3	Ответственность за экологические правонарушения.	2	1	1	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
4.4	Виды ответственности за экологические правонарушения	2	1	1	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
<b>5</b>	<b>Земельное право (6 часов)</b>				
<b>5.1</b>	Предмет и система земельного права. Право собственности и иные вещные права на землю	1	1	-	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
<b>5.2</b>	Особенности совершения сделок с землей. Разрешение земельных споров и ответственность за нарушение земельного законодательства.	1	1	-	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
<b>5.3</b>	Правовой режим земель.	4	2	2	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
<b>6</b>	<b>Конституционное право (6 часов)</b>				
6.1	Конституционное право. История развития Конституции РФ.	2	1	1	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
6.2	Общая характеристика и основы конституционного строя Конституции Российской Федерации	2	1	1	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
6.3	Правовой статус человека и гражданина	2	1	1	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
<b>7</b>	<b>Налоговое право (6 часов)</b>				
7.1	Понятие и место налогового права в системе российского права.	2	1	1	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
7.2	Налоговая обязанность:	2	1	1	Выполнение

	понятие, возникновение, исполнение, обеспечение исполнения				проблемных заданий. Решение правовых задач.
7.3	Ответственность за совершение налоговых правонарушений	2	1	1	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
<b>8</b>	<b>Семейное право (6 часов)</b>				
8.1	Брак и семья по семейному праву	2	1	1	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
8.2	Права и обязанности супругов	2	1	1	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
8.3	Права и обязанности родителей и детей	2	1	1	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
<b>9</b>	<b>Таможенное право (6 часов)</b>				
9.1	Таможенное регулирование. Таможенное право	1	1	-	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
9.2	Правовые основы совершения таможенных операций	1	1	-	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
9.3	Таможенный контроль	1	-	1	Деловая игра
9.4	Таможенные платежи	1	1	-	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
9.5	Таможенные процедуры	1	1	-	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
9.6	Принуждение и способы защиты прав участников внешнеэкономической деятельности в области таможенного дела	1	-	1	Дебаты
<b>10</b>	<b>Трудовое право (6 часов)</b>				
10.1	Источники трудового права РФ	1	1	-	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
10.2	Трудовой договор	1	-	1	Деловая игра
10.3	Рабочее время и время отдыха	1	-	1	контрольные задания

10.4	Дисциплина труда. Охрана труда	1	1	-	собеседование
10.5	Материальная ответственность сторон трудового договора	1	1	-	тест
10.6	Защита трудовых прав и свобод работников	1	-	1	Деловая игра
<b>11</b>	<b>Уголовное право (6 часов)</b>				
11.1	Понятие, задачи и система, принципы уголовного права	1	1	-	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
11.2	Понятие преступления. Субъекты и объекты преступления. Уголовная ответственность и ее основание	2	1	1	Решение практических задач
11.3	Субъективные и объективные стороны преступления	1	1	-	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
11.4	Обстоятельства, исключаящие, смягчающие и отягчающие преступность деяния	1	1	-	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
11.5	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	-	1	Квест-игра
<b>12</b>	<b>Финансовое право (6 часов)</b>				
12.1	Финансовое право в системе права. Отличие финансового права от других отраслей права Задачи финансового права. Значение учебной дисциплины «Финансовое право» для человека.	1	1	-	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
12.2	Предмет и метод финансового права	2	1	1	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.
12.3	Субъекты финансового права. Финансово-правовая ответственность	1	1	-	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
12.4	Страхование. Обязательное	1	1	-	Педагогическое наблюдение,



	медицинское страхование. Пенсионное и иное социальное страхование				фронтальный опрос
12.5	Банковская система как ключевой элемент финансовой системы государства. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций. Противодействие незаконным финансовым операциям.	1	-	1	Деловая игра
	<b>Итоговое занятие</b>	2	-	2	Итоговый контроль
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

### Раздел 1 Введение в образовательную программу

*Теория:* Собеседование с обучающимися. Инструктаж по технике безопасности.

Обзор изучаемых тем Программы.

*Практика:* Игры на знакомство и сплочение коллектива.

### Раздел 2 Административное право

#### **Тема 2.1 Административное право.**

*Теория:* Понятие и источники. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

*Практика:* Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

#### **Тема 2.2 Субъекты административного права.**

*Теория:* Участники административных правоотношений. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

*Практика:* Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

#### **Тема 2.3 Административные правонарушения.**

*Теория:* Признаки и виды административных правонарушений.

#### **Тема 2.4 Административные наказания**

*Теория:* Виды наказаний, подведомственность дел об административных правонарушениях.

### Раздел 3 Гражданское право

#### **Тема 3.1 Понятие и источники гражданского права.**

*Теория:* Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.

#### **Тема 3.2 Гражданская правоспособность и дееспособность.**

*Теория:* Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным.

#### **Тема 3.3 Гражданские права несовершеннолетних.**

*Теория:* Права несовершеннолетних. Их изменения. Эмансипация.

### ***Тема 3.4 Право собственности.***

*Теория:* Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

*Практика:* Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

### ***Тема 3.5 Наследование. Страхование.***

*Теория:* Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны. Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

## **Раздел 4 Экологическое право**

### ***Тема 4.1 Право охраны окружающей среды.***

*Теория:* Понятие экологического права. Структурный характер экологического права.

### ***Тема 4.2 Право человека на благоприятную окружающую среду.***

*Теория:* Способы защиты экологического права.

### ***Тема 4.3 Ответственность за экологические правонарушения.***

*Теория:* Понятие экологического правонарушения. Виды правонарушений в экологическом праве.

*Практика:* Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

### ***Тема 4.4 Виды ответственности за экологические правонарушения.***

*Теория:* Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

*Практика:* Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

## **Раздел 5 Земельное право**

### ***Тема 5.1 Предмет и система земельного права***

*Теория:* Понятие, предмет, метод и принципы земельного права. Понятие правового режима земель. Понятие и общая характеристика права собственности на землю. Формы собственности на землю. Основания (способы) возникновения и прекращения права собственности на землю. Защита права собственности на землю. Аренда земельных участков. Безвозмездное срочное пользование земельными участками. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

Ограничение прав землепользователей. Соотношение прав на землю и на другие объекты природы. Защита и гарантии прав собственников земельных участков, арендаторов.

***Тема 5.2 Особенности совершения сделок с землей. Разрешение земельных споров и ответственность за нарушение земельного законодательства.***

*Теория:* Понятие и виды сделок с земельными участками. Содержание и форма сделок. Разрешение земельных споров в судебном порядке. Понятие и виды земельных правонарушений. Понятие и особенности ответственности за земельные правонарушения.

### ***Тема 5.3 Правовой режим земель.***

*Теория:* Понятие и состав земель населенных пунктов. Общая характеристика и особенности правового режима земель населенных пунктов. Черта городских, сельских поселений и порядок ее установления.

Управление в области использования и охраны земель в городах и других населенных пунктах. Субъекты и формы пользования землёй в сельском хозяйстве. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.

Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр.

Правовой режим земель лесного и водного фонда.

*Практика:* Толкование законов, связанных с земельными правоотношениями.

Обсуждение фактов и обстоятельств, касающихся земельных правоотношений.

Определение меры ответственности за нарушение Земельного права РФ, способы восстановления нарушенных прав. Ориентация в специальной литературе. Собственная оценка изученного материала. Определение свойств и значимых признаков.

## **Раздел 6. Конституционное право**

### ***Тема 6.1 Конституционное право. История развития Конституции РФ.***

*Теория:* Исторические корни конституционных идей в России. Понятие и предмет конституционного права. Источники конституционного права. Понятие и предмет науки конституционного права. Развитие науки конституционного права. Понятие и сущность конституции как основного закона государства. Основные этапы конституционного развития России. Основные характеристики Конституции Российской Федерации (переходный характер, высшая юридическая сила, акт прямого действия, многофункциональность). Структура Конституции. Порядок изменения Конституции.

*Практика:* формирование правосознания и правовой культуры, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права.

### ***Тема 6.2 Общая характеристика и основы конституционного строя Конституции Российской Федерации.***

*Теория:* Юридические свойства и структура Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Конституционное закрепление основ государственного строя. Основы и понятие конституционного строя РФ. Понятие, сущность и принципы национально-государственного устройства России. Конституционно-правовой статус субъектов Федерации. Понятие правового государства и его признаки. Принцип разделения власти. Понятие и признаки государственных органов, их система. Основные принципы деятельности государственных органов.

*Практика:* Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

### ***Тема 6.3 Правовой статус гражданина РФ.***

*Теория:* Конституционно-правовой статус человека и гражданина – совокупность и соотношение его прав и обязанностей. Классификация прав и свобод. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Понятие избирательной системы и избирательного права. Конституционные основы власти Президента РФ. Конституционно-правовое положение Парламента РФ. Государственная Дума. Совет Федерации. Правительство РФ – орган исполнительной власти. Судебная система в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

*Практика:* Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

## **Раздел 7 Налоговое право**

### ***Тема 7.1 Понятие и место налогового права в системе российского права***

*Теория:* Налоговое право, как отрасль российского права: понятие и предмет. Налоговое право в системе отраслей российского права. Методы правового регулирования в налоговом праве. Три уровня налогового законодательства: федеральное, региональное и местное. Характеристика источников налогового права

каждого уровня. Понятие субъектов налоговых правоотношений. Налогоплательщики – физические лица. Налогоплательщики – организации.

*Практика:* Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

### ***Тема 7.2 Налоговая обязанность: понятие, возникновение, исполнение, обеспечение исполнения***

*Теория:* Обязанность уплаты налогов и сборов, налоговая обязанность, налоговое обязательство. Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов. Определение момента возникновения обязанности по уплате налогов и сборов. Основания и порядок взыскания налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов: залог имущества, поручительство, банковская гарантия, пеня, приостановление операций по счетам в банках, арест имущества.

*Практика:* Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

### ***Тема 7.3 Ответственность за совершение налоговых правонарушений***

*Теория:* Понятие и формы юридической ответственности за правонарушения в сфере налогообложения. Понятие и признаки налогового правонарушения. Характеристика состава налогового правонарушения. Основные составы налоговых правонарушений. Административная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые преступления.

*Практика:* Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

## **Раздел 8 Семейное право**

### ***Тема 8.1 Брак и семья по семейному праву***

*Теория:* Семейное право как отрасль права. Понятие брака. Понятие семьи. Функции семьи. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Расторжение брака. Понятие источников семейного права и их классификация. Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс РФ, его значение и место в системе источников семейного права. Федеральные законы и законы субъектов РФ: разграничение их компетенции в регулировании семейных отношений.

*Практика:* Экскурсия в органы записи актов гражданского состояния. Решение юридических задач, анализ конкретных ситуаций (проблемных, обычных, нетипичных)

### ***Тема 8.2 Права и обязанности супругов***

*Теория:* Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Понятие и объекты совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов (бывших супругов). Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов.

*Практика:* Разработка варианта брачного договора. Решение юридических задач, анализ конкретных ситуаций (проблемных, обычных, нетипичных)

### ***Тема 8.3 Права и обязанности родителей и детей***

*Теория:* Основания возникновения, изменения и прекращения родительских правоотношений.

Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Споры и порядок разрешения споров, связанных с воспитанием детей, между родителями: понятие и виды. Лишение и восстановление в родительских правах. Ограничение и отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной

угрозе жизни ребенка и его здоровью. Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

*Практика:* Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

## **Раздел 9 Таможенное право**

### ***Тема 9.1 Таможенное регулирование. Таможенное право***

*Теория:* Таможенная политика, таможенное регулирование, государственное регулирование внешнеторговой деятельности, таможенное дело: понятия и их соотношение. Интеграционные процессы и таможенное регулирование. Таможенная территория и таможенная граница. Государственная граница и таможенная граница. Таможенные анклав и таможенные эксклав. Таможенный союз. Зона свободной торговли. Понятие таможенного права. Предмет, методы и система таможенного права. Принципы таможенного права. Источники таможенного права и их система. Соотношение понятий «источники таможенного права» и «таможенное законодательство».

### ***Тема 9.2 Правовые основы совершения таможенных операций***

*Теория:* Понятие и цели таможенных операций. Соотношение понятий таможенные операции, таможенные процедуры, таможенные формальности. Виды таможенных операций. Порядок и последовательность совершения таможенных операций. Принципы осуществления таможенных операций. Субъекты, участвующие в проведении таможенных операций. Понятие декларирования товаров таможенным органам. Товары, подлежащие декларированию, формы и цели декларирования. Виды таможенных деклараций. Места и сроки декларирования товаров. Принятие и отказ в принятии таможенной декларации, значение данных таможенных операций. Изменение и дополнение сведений, заявленных при декларировании, отзыв таможенной декларации. Общий и специальный порядок декларирования товаров. Декларант и таможенный представитель.

### ***Тема 9.3 Таможенный контроль***

*Практика:* Работа с кодексами, юридическими источниками. Методика написания сообщений, рефератов. Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

### ***Тема 9.4 Таможенные платежи***

*Теория:* Понятие и виды таможенных платежей. Плательщики таможенных платежей. Особенности правового регулирования таможенных платежей. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей. Случаи освобождения от уплаты таможенных платежей. Товар как объект обложения таможенными платежами. Классификация товаров в таможенных целях. Таможенная пошлина: правовая природа, виды. Ставки таможенной пошлины. Понятие, структура и основа классификации таможенного тарифа. Таможенные и иные пошлины, взимаемые в связи с перемещением товаров через таможенную границу. Налог на добавленную стоимость (НДС).

### ***Тема 9.5 Таможенные процедуры***

*Теория:* Понятие и цели использования таможенных процедур. Составные элементы структуры таможенной процедуры. Соотношение таможенной процедуры с другими институтами таможенного права. Таможенная процедура и выпуск товаров. Таможенная процедура и определение таможенной стоимости. Таможенная процедура и обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов. Правовые последствия несоблюдения условий, ограничений и требований заявленной таможенной процедуры.

Отказ в помещении товаров под заявленную таможенную процедуру. Принудительное взыскание таможенных платежей и пени.

### ***Тема 9.6 Принуждение и способы защиты прав участников внешнеэкономической деятельности в области таможенного дела***

Работа с кодексами, юридическими источниками. Методика написания сообщений, рефератов. Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

## **Раздел 10 Трудовое право**

### ***Тема 10.1 Источники трудового права РФ***

*Теория:* Классификация законов по их юридической силе. Принципы обучения и формирования правовой культуры в образовательных учреждениях. Правовой статус. Виды правовых статусов. Индивидуальный статус. Специальный (родовой) статус. Общий правовой статус. Источники (формы) права. Источник права в материальном смысле. Источник права в идеальном смысле. Источник права в специальном юридическом смысле. Основные формы права. Признаки нормативно-правового акта. Законы и подзаконные акты. Признаки закона. Классификация законов по их юридической силе. Структура закона. Виды подзаконных нормативных актов по их юридической силе.

### ***Тема 10.2 Трудовой договор***

*Практика:* Работа с кодексами, юридическими источниками. Методика написания сообщений, рефератов. Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач. Составление трудового договора.

### ***Тема 10.3 Рабочее время и время отдыха***

*Практика:* Работа с кодексами, юридическими источниками. Методика написания сообщений, рефератов. Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач. Составление трудового договора.

### ***Тема 10.4 Дисциплина труда. Охрана труда***

*Теория:* Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Общая дисциплинарная ответственность. Специальная дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

Понятие и значение охраны труда. Источники трудового права РФ. Обеспечение прав работников на охрану труда. Виды инструктажей по охране труда. Вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой инструктажи по охране труда в образовательных учреждениях.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.

### ***Тема 10.5 Материальная ответственность сторон трудового договора***

*Теория:* Материальная ответственность сторон трудового договора. Общие положения о материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником за нарушения трудового законодательства РФ. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю. Виды материальной ответственности. Порядок привлечения работников к материальной ответственности.

### ***Тема 10.6 Защита трудовых прав и свобод работников***

*Практика:* Работа с кодексами, юридическими источниками. Методика написания сообщений, рефератов. Выполнение проблемных заданий. Решение

правовых задач. Составление трудового договора.

## **Раздел 11 Уголовное право**

### ***Тема 11.1 Понятие, задачи и система, принципы уголовного права***

*Теория:* Понятие «уголовное право», предмет уголовного права как отрасли права. Российское уголовное право: Общая часть и Особенная часть. Задачи уголовного права: охрана наиболее важных общественных отношений, обеспечение мира и безопасности человечества и предупреждение преступлений. Система Российского уголовного права. Принципы уголовного права: основные идеи, закрепленные в нормах уголовного права.

### ***Тема 11.2 Понятие преступления. Субъекты и объекты преступления. Уголовная ответственность и ее основание***

*Теория:* Что такое «преступление», его основные признаки, состав преступления и виды преступлений. Что относят к субъектам и объектам преступлений. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

*Практика:* Решение практических задач, направленных на формирование умения анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением; умения применять полученные знания в конкретной ситуации; понимать опасность некоторых поступков людей, неотвратимость ответственности за их совершение.

### ***Тема 11.3 Субъективные и объективные стороны преступления***

*Теория:* Характеристика объективной стороны преступления: действие или бездействие, повлекшее преступное событие, результат совершенного преступления, а именно – вредные последствия, наличие связи между совершенным преступным действием и наступившим ущербом от преступного действия. Характеристика субъективной стороны: как преступник сам относится к тому, что он совершил, установить, действовал преступник умышленно или же совершил преступление по неосторожности, эмоциональное состояние преступника.

### ***Тема 11.4 Обстоятельства, исключаящие, смягчающие и отягощающие преступность деяния***

*Теория:* Объяснять, какие обстоятельства исключают преступность деяния, различать основания для привлечения к уголовной ответственности в том или ином случае. Что такое «Необходимая оборона»

### ***Тема 11.5 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних***

*Практика:* Работа с текстом Уголовного кодекса: статьи 20, 88, 90. Правовая квест-игра по профилактике правонарушений и преступлений.

## **Раздел 12 Финансовое право**

### ***Тема 12.1 Финансовое право в системе права.***

*Теория:* Понятие финансового права, его место в системе Российского права, отличие. Задачи финансового права: установление единой централизованной финансовой системы управления финансовым хозяйством страны; определение и нормативное закрепление основных направлений развития налоговой, банковской, страховой, валютной и бюджетной политики государства; установление порядка обращения финансовых средств государства; установление единой денежной системы и финансовых расчетов внутри государства. Значение дисциплины финансового права

### ***Тема 12.2 Предмет и метод финансового права***

*Теория:* Предмет финансового права – общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством финансовой деятельности, т. е. деятельности по

образованию, распределению и использованию фондов денежных средств. Метод финансового права.

*Практика:* Работа с кодексами, юридическими источниками. Методика написания сообщений, рефератов. Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

### **Тема 12.3 Субъекты финансового права. Финансово-правовая ответственность**

*Теория:* Понятие «субъект финансового права». Ознакомление с группами субъектов финансового права. Их финансово-правовая ответственность.

### **Тема 12.4 Страхование. Обязательное медицинское страхование. Пенсионное и иное социальное страхование**

*Теория:* Понятие «страхование». Особенности медицинского и пенсионного страхований. Другие виды социального страхования.

### **Тема 12.5 Банковская система как ключевой элемент финансовой системы государства. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций. Противодействие незаконным финансовым операциям.**

*Практика:* Способы противодействия наиболее распространённым видам финансового мошенничества (банковские карты, страхование, sms –мошенничество, финансовые черные брокеры, недобросовестные МФО и кредитные кооперативы и другие). Работа с кодексами, юридическими источниками. Методика написания сообщений, рефератов. Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.

### **Раздел 13. Итоговое занятие**

*Теория:* подведение итогов.

*Практика:* тестирование, проверка умений и навыков. Награждение лучших обучающихся объединения.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **Формы аттестации**

<b>Вид контроля</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Формы проведения</b>
Стартовый контроль (входная диагностика)	сентябрь	Определение исходного уровня подготовки обучающихся	Беседа, тестирование.
Текущий контроль	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение.	Педагогическое наблюдение конкурсы
Промежуточная аттестация в конце года	апрель-май	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей.	Тестирование, творческая работа

### **Оценочные материалы**

Тесты позволяют определить достижение обучающихся к планируемым результатам обучения по программе. Тесты разрабатываются педагогом самостоятельно и содержат вопросы по темам и разделам освоенного объема программы.



## **Оценка освоения программного материала**

Степень усвоения программы оценивается по нескольким критериям:

- *теоретические знания* (система тестовых заданий, разработанных с учетом возрастных особенностей);
- *практические умения и навыки* (задания, позволяющие выявить уровень освоения программы, определение уровня умений и навыков, сформированных в период обучения по программе).

Форма оценки – баллы. Показатели усвоения образовательной программы:

8-10 баллов – высокий уровень обученности (80-100%);

5-7 баллов – средний уровень обученности (50-79%);

1-4 баллов – низкий уровень обученности (20-49%).

*Высокий уровень* – программный материал усвоен обучающимися полностью: точное знание терминологии, содержания разделов программы, практические навыки и умения сформированы.

*Средний уровень* – неполное владение теоретическими знаниями, терминами, практические навыки и умения сформированы не в полном объеме.

*Низкий уровень* – слабое усвоение теоретического и практического программного материала, низкая сформированность практических навыков и умений.

### **Календарный учебный график**

**объединения «Правосудие от А до Я» ДООП «Правосудие от А до Я»**

**Начало учебного года: 01.09.2023 года;**

**Окончание учебного года: 31.05.2024 года;**

**Расчетная продолжительность учебного года: 36 недель.**

<b>№ группы</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Время проведения занятий</b>
1.	Пятница	14.00-16.00

### **Методические материалы**

#### **Формы**

Форма образовательной деятельности – групповые учебные занятия, в процессе которых осуществляется индивидуализация обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся.

Занятия имеют интегрированный характер: проектирование, беседы, лекции, репетиции, практическая работа, тесты.

Словесные – основываются на лексическом взаимодействии преподавателя с обучающимися и включают с себя следующие приемы:

-рассказ – монолог, беседа – диалог, дискуссия – обмен мнениями.

Наглядные методы – материалы, наглядные пособия, в т.ч. непосредственно нормативно-правовая база. В качестве приемов выделяют:

-метод иллюстраций – использование схем, плакатов таблиц;

-метод демонстраций – просмотр тематических видеофрагментов, отрывков из художественных и документальных фильмов.

Практические методы – работа с текстами, выполнение обучающимися различных заданий.

## Средства, приёмы

1. *видео фонотека* - сборник видео материала. Демонстрация видео материала на уроке.
2. *Дидактические разработки* – Схемы, сборники, тематические карточки.
3. *Выразительные средства*:
  - наглядно-демонстрационные материалы на цифровых носителях.

## Педагогические образовательные технологии

В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучения, на занятиях используются современные педагогические образовательные технологии:

## Условия реализации программы

### Материально - техническое обеспечение программы

Перечень технических средств обучения	сетевой фильтр, удлинитель, проектор, экран, ноутбук,
Перечень материалов, необходимых для занятий	Конституция РФ, Кодексы

## Информационное обеспечение

1. <https://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал
2. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации
3. <https://31.мвд.пф/> Управление МВД России по Белгородской области
4. <https://www.nalog.gov.ru/rn31/> Федеральная налоговая служба
5. <https://kadastr.ru/> Кадастровая палата Белгородской области
6. <https://ctu.customs.gov.ru/folder/12109> Центральное таможенное управление
7. <http://zags31.ru/> Управление записи актов гражданского состояния
8. <https://sud-belgorod.ru/mirovye/> Мировые суды и суды Белгородской области
9. <https://31.fsin.gov.ru/> УФСИН Белгородской области
10. <http://www.econadzor31.ru/> Управление экологического и отходнического надзора
11. <https://belregion.ru/> Губернатор и правительство Белгородской области

## Список литературы

### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. Часть 2. 3. Закон Российской Федерации от 01.01.2001 N 2300-1 "О защите прав потребителей".
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации
6. Трудовой кодекс Российской Федерации
7. Семейный кодекс Российской Федерации
8. Уголовный кодекс Российской Федерации
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

### Учебная литература:

1. Административное право зарубежных стран. Учебное пособие. М., 1996.

2. Зенин И.А. Гражданское и торговое право зарубежных стран. М., 2005.
3. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов. М., 2004.
4. Конституционное право зарубежных стран: учебник. М., 2016.
5. Корякин, В.М. Гражданское право зарубежных стран (курс лекций в схемах). М., 2011.
6. Трудовое право: учебник. М., 2015.  
для обучающихся
1. Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву: учебно-практическое пособие в помощь школьникам старших классов для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ. М., 2015.
2. Обществознание: учебное пособие М., 2011.

# **Входная диагностика**

## **Теоретические вопросы**

1. Что такое детектор лжи?
2. Для чего служат отпечатки пальцев?
3. Кто является главой Российской Федерации?
4. Что такое презумпция невиновности?
5. Что означают три цвета Российского флага?
6. Общественно опасное, противоправное и наказуемое деяние.
7. Лицо, приглашенное для участия в производстве осмотра, обыска, выемки и других следственных действий.
8. Как называется правонарушение, когда подростки наносят на стены подъездов, домов, памятников надписи краской из баллончика, либо выцарапывают их ножом.
9. Какие отрасли права вы знаете?
10. С какого возраста граждане привлекаются к административной ответственности?

## **Текущий контроль**

### **Теоретические вопросы**

1. Существовали ли в Древнем Риме правила дорожного движения?
2. Вы нашли клад. Что вы должны сделать?
3. С какого возраста граждане привлекаются к уголовной ответственности?
4. Как называется решение суда о виновности или невиновности подсудимого.
5. С какого возраста гражданин имеет право на вступление в брак?
6. В чем отличие Кражи от грабежа?
7. Какая страна является родиной юридического образования?
8. Назовите основные пункты договора купли-продажи.
9. Из каких разделов состоит Гражданский кодекс РФ?
10. Кто входит в первую очередь наследования?

### **Практическое задание**

Правовые задачи  
Игра «Следствие вели»

## **Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

1. Теоретические вопросы.
2. Правовые задачи.
3. Игра «Правовой тир»
4. Дебаты