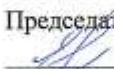


Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № 1
«28» 08.2023 года

Рассмотрен
Управляющим советом
МОУ «Тавровская СОШ»
№ 1 «30» 08.2022 года
Председатель

Е.В. Цуркина

Утвержден
Приказом по МОУ
«Тавровская СОШ»
«31» 08.2023 года № 380
Директор школы

Д.Р. Иткина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительного образования детей
муниципального общеобразовательного
учреждения «Тавровская средняя
общеобразовательная школа им. А.Г. Ачкасова
Белгородского района Белгородской области»
на 2023-2024 учебный год**

Таврово, 2023

1. Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МОУ «Тавровская СОШ» разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

2. Цель и задачи системы дополнительного образования

Целью дополнительного образования является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план дополнительного образования МОУ «Тавровская СОШ»- нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей.

3. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Лицензии (№ 6678 от 23.04.2015 г. серия 31Л01 № 000 1481);

- Уставом МОУ «Тавровская СОШ».

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «Тавровская СОШ, утвержденного приказом № 154 от 30.03.2023 года.

3. Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства комплекса, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в комплексе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;

- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в комплексе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия

для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития.

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации на 1 год, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Формы организации учебного процесса

В 2023-2024 учебном году обучение осуществляется в очной форме.

Очное обучение – это непосредственное посещение учебных занятий учащимся и освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебное занятие, как основной элемент образовательного процесса, в очной форме обучения осуществляется как групповое учебное занятие (в группе от 9 до 20 обучающихся).

4. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Согласно лицензии (№ 6678 от 23 апреля 2015 года серия 31Л01 № 000 1481) в школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Социально-педагогическая
- Технологическая
- Естественнонаучная

Объединения дополнительного образования представлены в таблице

№	Название программы	Направленность	Ставка, час	Срок реализации	Возраст
1.	«Цифровые образовательные технологии»	Технологическая	0.11, 72/2	1 год	14-17
2.	«Физика вокруг нас»	Естественнонаучная	0.11, 72/2	1 год	10-14

3.	«Химия вокруг нас»	Естественнонаучная	0.11, 72/2	1 год	13-15
4.	«Физиология человека»	Естественнонаучная	0.11, 72/2	1 год	12-17
5.	«Фитнес в школе»	Физкультурно-спортивная	0.11, 144/4	1 год	12-15
6.	«Правосудие от А до Я»	Социально-педагогическая	0.11, 72/2	1 год	16-17
7.	«Амплуа»	Художественная	0.11, 72/2	1 год	7-11
8.	«Волшебная палитра»	Художественная	0.11, 72/2	1 год	8-13
9.	«Хоровое пение «Капель»	Художественная	0.11, 72/2	1 год	7-10

В соответствии с заключенными договорами о безвозмездном пользовании помещением с учреждениями дополнительного образования Белгородской области на базе МОУ «Тавровская СОШ» ведут работу объединения дополнительного образования детей:

МАУ ДО «Центр детского творчества» «УСПЕХ»: «Мастерская фантазий».

МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»: «Греко-римская борьба».

РОО «Белгородская Межстилевая Федерация Айкидо»: «Айкидо».

5. Продолжительность учебных занятий

Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Продолжительность учебного года с учетом промежуточной аттестации составляет 36 недель. Продолжительность занятий и их количество определяется направленностью образовательной программы. Продолжительность занятий на один класс: 2 занятия по 45 минут, 1 занятие продолжительностью 45 минут с учетом проведения два раза в неделю с 15 минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений.

В период школьных каникул занятия могут (на основании приказа директора):

- проводиться по основному расписанию;
- продолжаться в форме поездок, туристических походов, учебно-тренировочных сборов.

6. Промежуточная аттестация

Освоение дополнительной общеобразовательной программой сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится в соответствии со ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), с локальным нормативным актом от 30.03.2023 № 154 Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в муниципальном общеобразовательном учреждении «Тавровская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Ачкасова Белгородского района Белгородской области»

Основной формой подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является:

№	Название программы	Форма аттестации
1.	«Цифровые образовательные технологии»	Наблюдения, опрос, тестирование, выполнения проектных заданий
2.	«Физика вокруг нас»	тестирование, выполнения контрольных заданий
3.	«Химия вокруг нас»	тестирование, выполнения контрольных заданий
4.	«Физиология человека»	тестирование, выполнения контрольных заданий
5.	«Амплуа»	тестирование, отчетный спектакль
6.	«Фитнес в школе»	тестирование, отчетный концерт
7.	«Правосудие от А до Я»	тестирования, проект
8.	«Хоровое пение «Капель»	Концерт, тест
9.	«Волшебная палитра»	тестирование, выставка

7. Программно – методическое обеспечение

№	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Кол-во часов	Педагог дополнительного образования	Программа Год Автор
Физкультурно – спортивная направленность				
1.	«Фитнес в школе»	2	Орехова Наталья Александровна	«Фитнес аэробика». 2011 г. Авторы: Слуцкер О.С, Полухиной Т.Г., Козырева В.С.
Художественная направленность				
2.	«Хоровое пение «Капель»	2	Жеребцова Наталья Сергеевна	«Хоровой класс», 1988г. Автор: Попова В.С.
3.	«Амплуа»	2	Стасенко Валерия Дмитриевна	«Аладдин» 2006 г. Автор: Обоева С.В.
4.	«Волшебная палитра»	2	Рамбаусик Оксана Николаевна	«Дорогами прекрасного» 2011 год Стуликова Н.А
Социально-педагогическая направленность				
5.	Филлипова Екатерина Борисовна	2	«Правосудие от А до Я»	«Правосудие от А до Я», 2022г. Авторский коллектив МАУ ДО «ЦДО «Успех»
Техническая направленность				

6.	«Цифровые образовательные технологии»	2	Остриков Иван Макарович	«Программа курса информатики и ИКТ для средней общеобразовательной школы», 2010г. автор Босова Л.Л.
Естественнонаучная направленность				
7.	«Физиология человека»	2	Ионина Наталья Владимировна	«Биология 5-11 класс», 2017г. Автор Пономарева И.Н.
8.	«Физика вокруг нас»	2	Беликова Диана Владимировна	«Физика вокруг нас» 2019г. Авторы: Блудов М.М., Лукашик В.И., Перышкин А.В.
9.	«Химия вокруг нас»	2	Жарич Екатерина Егоровна	«Химия вокруг нас», 2016г. авторы: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.

8. Материально-техническое, информационное обеспечение

Для организации дополнительного образования в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет информатики, химии, физики, актовый зал, библиотека, стадион. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, кабинеты подключены к локальной сети Интернет. В школе есть мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры, выход в интернет.