





**Тавровская средняя общеобразовательная школа имени А.Г. Ачкасова
Белгородского района Белгородской области**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

<p>«Согласовано» Руководитель УМО  Старченко Т.А./ Протокол № 1 от « 28 » 08 202_г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  Горобец А.С./ « 28 » 08 202_г</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Иткина Д.Р./ Приказ № 335 от « 29 » 08 202_г</p> 
--	--	--

**Рабочая программа
по экономике
для обучающихся 10-11 классов**

Таврово, 2023 г

Пояснительная записка

-

-

-

-

-

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

-

.

-

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

-

Метапредметные результаты:

-

-

Предметные результаты (углублённый уровень):

б)

основные концепции экономики

-
-
-
-

микроэкономика

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

макроэкономика

-А

;

международная экономика

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:
основные концепции экономики

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
микроэкономика

-
-
-

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики

Экономическая система государства

Спрос

Предложение

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Конкуренция. Типы рынков

Доходы и расходы

Банки и банковская система

Деньги и финансы

Фондовая биржа

Рынок труда. Безработица. Профсоюзы

Фирма — главное звено рыночной экономики

Менеджмент и маркетинг

Государственные финансы

Государство и экономика

Основные макроэкономические показатели

Экономический рост

Цикличность развития экономики

Международная торговля

Российская Федерация в системе мирового хозяйства

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ,
ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- -

-

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Хасбулатов Р. И.

9.

Хасбулатов Р. И.

9.

Дихтяр Т. Л.

9.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (68 часов)

Тема	Содержание уроков	Характеристика основных видов деятельности учащегося
(4		- - - - - - - - - -
		- - - - - - - - -
(5		- - - -

		- - - - -
(5)		- - - - - - - - -
(3)		- - - - -
(6)		- - - - - - -

		-
(6)		- - - - - - - - - -
		- - - - - - - - - - - находить информацию об условиях ипотечного кредитования в различных банках; - -
(6)		- - - - - - - -

		<ul style="list-style-type: none"> - - - - - - - искать в Интернете данные о ставке рефинансирования в разных странах; - готовить доклады по теме, представлять информацию в виде презентации
		<ul style="list-style-type: none"> - - - - - - искать информацию о биржевых индексах, -
6		<ul style="list-style-type: none"> - - - - - - - - - -
(6		<ul style="list-style-type: none"> - - - - -

		- - - - - - - - - - - -
--	--	--

11 класс (68 часов)

Тема	Содержание уроков	Характеристика основных видов деятельности учащегося
1 9	-	- - - - высказывать своё мнение о социальной ответственности бизнеса, излагая его в виде эссе; -

		<ul style="list-style-type: none"> - - - - - -
(9)		<ul style="list-style-type: none"> - - - - проводить анализ государственного долга России и других стран мира на основе статистических материалов, собранных самостоятельно; - - - - - - - - - участвовать в конкурсе проектов «Бюджет для граждан»

		- - - - - - - - - - - - - - - - - писать рефераты по темам главы
(6		- - - - - - - - - - писать эссе по предложенным темам