

«Тавровская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Ачкасова
Белгородского района Белгородской области»

Муниципальное общеобразовательное учреждение

<p>«Согласовано» Руководитель МО эстетического цикла  /И.А. Охмат/ Протокол № 1 от « 28 » 09 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  /Горобец А.С. «28 » 08 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  /Иткина Д.Р./ Приказ № 335 от « 29 » 08 2023 г.</p> 
---	---	---

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
на уровень основного общего образования
(10-11 класс)**

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 10-11 классов (далее – Рабочая программа) составлена на основе:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- авторской образовательной программы под общей редакцией С.В. Ким (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы С.В. Ким, В.А. Горский //Рабочая программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы /С.В. Ким. - М.: Вентана-Граф, 2019, ФГОС;
- основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Тавровская СОШ».
- Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального общеобразовательного учреждения «Тавровская средняя общеобразовательная школа имени А.Г. Ачкасова Белгородского района Белгородской области».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2020-2021 учебном году.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект «Предметная линия учебников под редакцией С.В. Ким», включающий учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классов: учебники для общеобразовательных учреждений с приложениями на электронных носителях:

Учебник для 10-11 класса: Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / С.В. Ким, В.А. Горский; под ред. С.В. Ким. – М.: Вентана-Граф, 2019 г.), включённые в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Изменения в авторскую учебную программу внесены не были.

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

—содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;

—содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

—формирование основэкологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

—осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

—профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением **следующих задач** в образовательном процессе:

—обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоениезнаний о правах и обязанностях личности, общества игосударства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

—воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой право-вой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

—**развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Место учебного предмета в учебном плане

Всоответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 34 часов в 10 классе и 34 часов в 11 классе (всего 68 часов). По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является

интегрированным, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

Требования к результатам обучения.

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; *обобщать и сравнивать* последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать* индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; *планировать* — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию* с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму,

терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

-ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

-осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

-умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

-умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

-стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

-умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

-умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

-грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

-соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

-соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

-знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

-умение оказывать первую помощь;

-правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

-накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

-выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

-соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников,

осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;

-умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Особенности содержания курса.

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы курса принят *модульный принцип ее построения и принцип «минимакса»* к отбору и наполнению учебно-познавательной информацией.

Программа реализует роль **навигации** индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности. Интеллект личности, экологическое мировоззрение и мотивация, научно-практические знания и умения —основные ресурсы культуры безопасности.

Модульный принцип определяет выделение трех учебных разделов, охватывающих весь объем содержания курса ОБЖ, а принцип «минимакса» положен в основу структурирования учебной информации каждого раздела.

Модульный принцип позволяет:

—эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс по формированию культуры безопасности жизнедеятельности старшеклассников с учетом ресурсных возможностей разных типов организаций основного образования и особенностей среды жизнедеятельности населения разных регионов России;

—обеспечить межпредметные связи при изучении содержания ОБЖ и преемственность содержания учебных модулей (тематики ОБЖ) в средних и старших классах школы, в учреждениях основного и дополнительного образования;

—разработать варианты оценки достижений учащихся на репродуктивном, продуктивном, творческом уровнях, используя методы шкалирования, балльно-рейтинговой оценки, кредитно-модульной, экспертной оценки портфолио, позволяющие проследить продвижение школьника на индивидуальном образовательном маршруте по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебная информация структурирована по принципу «минимакса»:

—в каждом параграфе приводятся *общие термины и понятия*, определяющие *условные границы компетентности* школьника по изучаемой теме (**максимум**);

—в начале параграфа выделены **ключевые термины и понятия**, определяющие обязательный для школьника минимум теоретико-практических знаний, требуемый для прохождения итогового контроля по

изучаемой теме в форме тестирования, собеседования, презентации учебно-исследовательской работы, экзамена.

Принцип «минимакса» предполагает формирование компетентности и культуры безопасности жизнедеятельности личности не за счет роста объема учебно-познавательной информации, а за счет ее повторения, обобщения и систематизации знаний всех школьных предметов.

Структурные компоненты программы ОБЖ — три содержательных модуля:
— **основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания;**

— **основы обороны государства и военная безопасность;**

— **основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Каждый модуль программы — это раздел содержания курса ОБЖ, который состоит из нескольких частей (глав). Каждая глава включает пять тем (параграфов). Содержание учебного материала в каждом классе представлено в форме опорного конспекта (всего 35 тем), в котором кратко изложены ключевые понятия, основные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций, научные подходы к теории безопасности жизнедеятельности, вопросы, задания, примерная тематика учебно-исследовательской работы школьников, рекомендации специалистов по предупреждению опасных ситуаций и безопасному поведению населения. Раздел завершается самопроверкой теоретической готовности ученика по ключевым вопросам.

После изучения каждого раздела в каждом классе выполняется итоговое задание в виде реферата, доклада, проектного задания, сообщения.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник 10-11 классов (С.В. Ким, В.А. Горский; под ред. С.В. Ким. – М.: Вентана-Граф, 2019 г.), включённые в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год,

В 10 и 11 классах рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю) и дополнительно в 10 классе - 35 часов на учебные сборы

Основная литература: Учебник 10-11 классов (С.В. Ким, В.А. Горский; под ред. С.В. Ким. – М.: Вентана-Граф, 2019 г.).

Дополнительная литература:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы : методическое пособие / С. В. Ким. — М. :Вентана-Граф, 2020.
- Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждений: метод. Пособие. Н.И. Хромов — М.: Айрис-пресс, 2008 г. – 100%
- Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы. - М.:ВАКО 2011 г. – 100%
- Егорова Л.В. Вопросы и задания проверочных работ. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс.- Саратов: Лицей, 2012 г. – 100%

- «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы. Тесты для входного, текущего и тематического контроля: учебное пособие А.В. Клюев, А.П. Савин. – Ростов н/Д: Легион, 2012 г. – 100%

- Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008 г. - 100%

Формы организации учебного процесса:

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

-семинары и круглые столы;

-индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности»), проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности

жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности

человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму.

Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях,

ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Формы и средства контроля

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практических работ и тематического тестирования. Итоговый контроль осуществляется после изучения основных разделов курса в виде написания реферата или сообщения.

Тема	Форма
Безопасность и защита человека в опасных ситуациях	Реферат «Законы и другие нормативно правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности»
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Реферат «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»
Основы военной службы	Реферат «Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений»

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

11 класс .

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства.

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни.

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культуроздорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Формы и средства контроля

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практических работ и тематического тестирования. Итоговый контроль осуществляется после изучения основных разделов курса в виде написания реферата или сообщения.

Тема	Форма
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Реферат «Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов»
Основы военной службы	Реферат «Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества»

Перечень учебно-материальных средств

№ п/п	Предмет	Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	Количество экземпляров	% оснащенности
1	ОБЖ			
		Комплект учебников для 10-11 класса (С.В. Ким, В.А. Горский; под ред. С.В. Ким. – М.: Вентана-Граф, 2019 г.).	1	100

		тир для стрельбы с пневматической винтовки	1	100
		пневматические винтовки	1	100
		спортивный зал	1	100
		компас	1	100
		палатка	1	100
		аптечка	1	100
	Информационно-образовательные ресурсы	Информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» (http://belklass.net). Портал «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)» (http://fcior.edu.ru) «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (http://school-collection.edu.ru)		

Календарно-тематическое планирование . 10 класс

Календарно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Планируемая дата	Дата фактическая	Примечание
					Информационно-образовательные ресурсы
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства	15			
	Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	4			
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1			
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1			
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1			
4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1			
	Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5			
5	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1			
6	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1			
7	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	1			
8	Противодействие экстремизму.	1			

9	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	1			
	Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5			
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1			
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1			
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.				
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.				
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1			
	Раздел 2. Военная безопасность государства	10 ч			
	Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5			
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1			
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1			
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1			
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1			
19	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1			
	Итоговый контроль				
	Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5			
20	Вооруженные Силы Российской Федерации	1			

	Федерации: организационные основы				
21	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1			
22	Воинская обязанность и военная служба	1			
23	Правила и обязанности военнослужащих.	1			
24	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1			
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10			
	Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5			
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1			
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1			
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1			
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1			
29	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	1			
30	Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5			
	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1			
31	Правила оказания первой помощи при травмах.				
	Контроль знаний (тестирование)				
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях				
33	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.				
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.				
	Контроль знаний (тестирование)				
	<u>Основы военной службы (практические занятия в палаточном лагере во внеурочное время)</u>			По плану	
	Тактическая подготовка	4			
	Огневая подготовка	9			

	Радиационная, химическая и биологическая защита	2			
	Общевоинские уставы	8			
	Строевая подготовка	4			
	Физическая подготовка	5			
	Военно-медицинская подготовка	2			
	Основы безопасности военной службы	1			
	Итого	35			

Календарно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Планируемая дата	Дата фактическая	Примечание
					Информационно-образовательные ресурсы
1	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	15			
	<i>Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</i>	5			
	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1			
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1			
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1			
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1			
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1			
	<i>Комплекс мер взаимной ответственности личности,</i>	5			

6	<u>общества, государства по обеспечению безопасности</u>				
	Обеспечение национальной безопасности России	1			
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1			
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1			
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1			
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1			
	<u>Экстремальные ситуации и безопасность человека</u>	5			
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1			
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1			
13	Наркотизм и безопасность человека	1			
14	Дорожно-транспортная безопасность	1			
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1			
	Военная безопасность государства	10			
	<u>Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</u>	5			
16	Основные задачи Вооруженных Сил	1			
17	Правовые основы воинской обязанности	1			
18	Правовые основы военной службы	1			
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1			

20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1			
21	<u>Особенности военной службы в современной Российской армии</u>	5			
	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1			
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1			
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1			
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1			
25	Боевая слава российских воинов	1			
26	<u>Основы здорового образа жизни</u>	5			
	Демографическая ситуация в России	1			
27	Культура здорового образа жизни	1			
28	Культура питания	1			
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1			
30	Вредные привычки. Культура движения	1			
31	<u>Первая помощь при неотложных состояниях</u>	5			
	Медико-психологическая помощь	1			
32	Первая помощь при ранениях	1			
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1			
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1			
35	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1			

Лист коррекции