

Тавровская средняя общеобразовательная школа имени А.Г. Ачкасова  
Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель УМО <i>Щукина Л.Н.</i> /Щукина Л.Н./</p> <p>Протокол № 1__</p> <p>от «28__» 08 2023 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора <i>Горобец А.С.</i> /Горобец А.С./</p> <p>« 28 » 08 2023 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор школы <i>Иткина Д.Р.</i> /Иткина Д.Р./</p> <p>Приказ № 335__</p> <p>от « 29 » 08 2023 г.</p>
---	---	--

Рабочая программа  
учебного курса «Реальная математика»  
предмета «Математика»  
для основного общего образования  
6 класс

2023

## **Пояснительная записка**

Программа учебного курса для 6 класса по математике «Реальная математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС примерной программы по математике с учетом ООП образовательного учреждения.

Целью данного курса является подготовка учащихся 6 класса к освоению модуля «Реальная математика», входящего в ОГЭ 9 класса. Программный материал математики 5-6 класса позволяет справиться практически со всеми заданиями, включенными в раздел «Реальная математика». Поэтому целесообразно уделять внимание подготовке к ОГЭ, начиная с 6 класса. Темы занятий курса перекликаются с программным материалом математики и соответствуют заданиям ОГЭ.

### **Цели курса:**

1. Формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.
2. Сформировать понимание необходимости математических знаний для применения на практике.
3. Способствовать интеллектуальному развитию учащихся.
4. Формирование нестандартного мышления при решении заданий практической направленности.

### **Задачи курса:**

1. Развивать логическое мышление и интерес к предмету.
2. Привить учащимся основы математической грамотности.
3. Помочь оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.
4. Сделать занятия интересными, запоминающимися и полезными.
5. Развивать творческие способности и скрытый потенциал каждого ребёнка.

Программа позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор обучения в старшей школе.

Программа «Реальная математика» содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам учебной деятельности.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Исходя из желания детей и их родителей из обязательной части учебного плана основного общего образования выведен один час в части формируемую участниками образовательных отношений. Программа рассчитана на 34 часа.

### **Планируемые результаты изучения курса**

#### **Личностные результаты:**

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат математической деятельности;
- первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

### **Метапредметные:**

#### **1) регулятивные**

##### **учащиеся получают возможность научиться:**

- составлять план и последовательность действий;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

#### **2) познавательные**

##### **учащиеся получают возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общекультурную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;
- выдвигать гипотезу при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения задач;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности).

### **3) коммуникативные**

#### **учащиеся получают возможность научиться:**

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии различных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

### **Предметные**

#### **учащиеся получают возможность научиться:**

- отработать до навыка умение решать арифметические задачи по действиям; ликвидировать пробелы по данной теме;
- отработать навык решения прикладных арифметических задач;

- решать задачи, в которых условие задано в таблице, в частности задачи на подсчет выгодных покупок;
- решать задачи на нахождения дроби от числа и числа по его дроби;
- решать различные задачи на проценты: нахождение процента от числа, числа по его проценту, процентное изменение величины, а также задачи на подорожание и удешевление товара.
- использовать уже изученный геометрический материал при решении прикладных геометрических задач: находить углы, образованные стрелками часов; вычислять периметр и площадь прямоугольных участков;
- читать графики и круговые диаграммы.

### **Содержание учебного курса**

**Арифметические задачи.** Составление краткого условия задачи. Решение задач по действиям.

**Текстовые задачи прикладного характера.** Решение задач с избытком и недостатком.

**Задачи с табличным условием.** Решение задач, в которых условие дано в виде таблицы. Расчет наиболее выгодных покупок.

**Задачи с обыкновенными дробями.** Задачи на нахождения дроби от числа, числа по его дроби.

**Задачи на проценты.** Нахождение процента от числа. Нахождение числа по его проценту. Задачи на изменение величины в процентах.

**Прикладные задачи геометрии.** Нахождение периметра и площади прямоугольных участков. Задачи с часами.

**Графики, диаграммы.** Чтение графиков, круговых и столбчатых диаграмм.

## Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1	Арифметические задачи	3
2	Текстовые задачи прикладного характера	5
3	Задачи с табличным условием	3
4	Задачи с обыкновенными дробями	5
5	Задачи на проценты	10
6	Прикладные задачи геометрии	4
7	Графики, диаграммы	4
Всего		<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Арифметические задачи, решаемые по действиям	1
2	Арифметические задачи, решаемые по действиям	1
3	Арифметические задачи, решаемые по действиям	1
4	Прикладные арифметические задачи	1
5	Прикладные арифметические задачи	1
6	Прикладные арифметические задачи	1
7	Прикладные арифметические задачи	1
8	Прикладные арифметические задачи	1
9	Работа с таблицами	1
10	Работа с таблицами	1
11	Работа с таблицами	1
12	Задачи на нахождения дроби от числа	1
13	Задачи на нахождения дроби от числа	1
14	Задачи на нахождения числа по его дроби	1
15	Задачи на нахождения числа по его дроби	1
16	Задачи на отношения величин	1
17	Нахождение процента от числа	1
18	Нахождение процента от числа	1
19	Нахождение числа по его проценту	1
20	Нахождение числа по его проценту	1
21	Нахождение числа по его проценту	1
22	Изменение величины в процентах	1
23	Изменение величины в процентах	1
24	Изменение величины в процентах	1

25	Комбинированные задачи	1
26	Комбинированные задачи	1
27	Углы, образованные стрелками часов	1
28	Задачи на вычисления периметра прямоугольника	1
29	Задачи на вычисления площади прямоугольника	1
30	Задачи на вычисления площади прямоугольника	1
31	Чтение графиков	1
32	Чтение графиков	1
33	Чтение столбчатых диаграмм	1
34	Чтение круговых диаграмм	1

### **Формы и средства контроля.**

**Формы контроля:** индивидуальная, групповая, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

**Средства контроля:**

- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельные работы;
- задания на выявление операционных умений.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. За страницами учебника математики: книга для чтения учащимися 5-6 классов/ И.Я.Депман,Н.Я.Виленкин.-М.:Просвещение,2021
2. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей»/Д.В.Григорьева, П.В.Степанов.- М.:Просвещение,2015
3. Комплекс материалов для подготовки учащихся к ОГЭ
4. Математика. Внеурочные занятия.5-6 классы./ Т.Б.Анфимова - М.:ИЛЕКСА, 2013
5. УМК Н. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика 5 класс
6. УМК Н. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика 6 класс
7. <https://ege.sdamgia.ru>